

කැලණය එගුවලදියාලය - ශ්‍ර ලංකාව

බාහිර විශාල අංශය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තාතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2009
2010 අගෝස්තු / සැප්තැම්බර්



මානවගාස්තු පියාය

බොද්ධ දරුණාය - BUPH - E 3025

අභිජාත අධ්‍යාපනය හා බටහිර දාරුණාය වින්තා

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 ඩි

කාලය : පැය 03 දි

01. සූත්‍රාගත සංශේල්පණාත්මක හා විශේල්පණාත්මක විග්‍රහය පෙරවාදී අභිජාතයේ සංචාරණය සඳහා ඉවහල් වී ඇති ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
02. සූත්‍රාගත පංචස්කන්ධ විභාගය අභිජාතයේ පදනම වශයෙන් සැලකිය හැකිදායි පරීක්ෂා කරන්න.
03. ආභිජාත "විත්ත විග්‍රහය" පිළිබඳ සමාලෝචනයක යෙදෙන්න.
04. "සංඛ්‍යාත සාධාරණ" වෙතසික සැකෙවින් හඳුන්වා දෙමින්, එහි ඇති මත්‍යාලාත්මක වරිනාකම පිළිබඳ ඇගයීමක යෙදෙන්න.
05. ආභිජාත ක්‍රියාදය සැකෙවින් හඳුන්වා දෙමින්, ඒ සඳහා ඉවහල් වූ මූලික බුද්ධදේශනා පිළිබඳ සමාලෝචනයක යෙදෙන්න.
06. පෙරවාද හා සවාස්ථිවාද පරමාණුවාදයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ පිළිබඳ විග්‍රහයක යෙදෙන්න.
07. බුද්ධසමය පිළිබඳ අපරදිග සාවද්‍ය තිගමන සූත්‍රාගත ඉගැන්වීම්වලට එකා තොවන්නේ කවර හේතු නිසාදායි පරීක්ෂා කරන්න.
08. බටහිර දරුණාය තුළ ඉදිරිපත් කෙරෙන නිර්මාණවාදී ඉගැන්වීම් බුද්ධසමයට එකා තොවන්නේ කවර හේතු නිසාදායි පරීක්ෂා කරන්න.
09. බටහිර දරුණායේ හා බුද්ධසමයේ මූලික ලක්ෂණ පිළිබඳ තුළනාත්මක විග්‍රහයක යෙදෙන්න.
10. පහත සඳහන් මානාකා අතරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - i. කරාවත්පුළුප්පකරණය
 - ii. යුන ප්‍රස්ථාන
 - iii. අනුමානය
 - iv. පරමාණුවාදය