



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

පුරුද්ද සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014/15

2019 පෙබරවාරි - අප්‍රේල්

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ සංස්කෘතිය

සමයාන්තර වින්තා සහ බුදු දහම, ථෙරවාද හා මහායාන සම්ප්‍රදාය BUCU - E 3025

එක් කොටසකින් යටත් පිරිසෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

I කොටස

- 01. ආගම වනාහී "අතිමානුෂ අධිභූතයන් කෙරෙහි ඇති විශ්වාසයයි". මෙහි යුක්ති යුක්තතාව පරීක්ෂා කරන්න.
- 02. ආගමේ සමාජ කාර්යභාරය පුද්ගලානුබද්ධව මෙන්ම සමාජානුබද්ධව පවත්නා අයුරු ප්‍රකට කරන්න.
- 03. ආර්යාගමනයෙන් ඇරඹුණු හින්දු දහම ලෝක ආගමක් දක්වා සංවර්ධනය වීමේ ඓතිහාසික විකාශය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් විවරණයක් සපයන්න.
- 04. සදාචාරාත්මක පරිපූර්ණත්වය උදෙසා ලෝක ආගම් මගින් නිර්දේශිත ඉගැන්වීම්වල දක්නට ලැබෙන සමාන හා අසමානතා පිළිබඳ තුළනාත්මක විග්‍රහයක් කරන්න.
- 05. කිතුදහමේ ප්‍රභවය හා සංවර්ධනය විෂයෙහි යුදෙව් සංස්කෘතියේ බලපෑම කෙතෙක් දැයි පෙන්වා දෙන්න.

II කොටස

- 06. ථෙරවාද යන්න අර්ථ නිරූපනය කරමින් එහි ව්‍යවහාරික පසුබිම ඓතිහාසික නයිත් විමර්ශනය කරන්න.
- 07. මුල් බුදුදහමේ අනන්‍යතාව හා සුරක්ෂිතතාව විෂයෙහි ථෙරීය හික්ෂුන්ගේ මැදිහත්වීම ක්‍රිවිධ ධර්මසංගායනා ඇසුරින් විභාග කරන්න.
- 08. බුද්ධචරිතය අතිමානුෂීය ලක්ෂණවලින් පෝෂණය කිරීමෙහිලා මහායාන ආචාර්යවරුන් පෙළඹ වූ හේතු සාධක කවරේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.
- 09. බෝධිසත්ව සංකල්පය මහායාන බෞද්ධ සම්ප්‍රදායයේ ප්‍රමුඛ ඉගැන්වීමක් වන අයුරු සනිදර්ශනව විස්තර කරන්න.
- 10. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකකට ප්‍රමාණවත් සටහන් ලියන්න.
 - i. අල් කුරාණය
 - ii. ත්‍රිපිටකය
 - iii. ත්‍රිමූර්තිය
 - iv. ශුද්ධ වූ ක්‍රිත්වය
