



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

බාහිර විභාග අංශය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි තෘතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2009
2010 අගෝස්තු / සැප්තැම්බර්

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ සංස්කෘතිය - BUCU - E 3025

සමයාන්තර වින්තා සහ බුදුදහම, ථෙරවාද හා මහායාන සම්ප්‍රදාය

එක් කොටසකින් යටත් පිරිසෙයින් ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් වන සේ
ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි

කාලය : පැය 03 යි

1 කොටස

01. මිනිසාට ආගමක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි කෙටියෙන් දක්වා සමයාන්තර සහජීවනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් සමාලෝචනය කරන්න.
02. ථෙරවාද සම්ප්‍රදාය ආරම්භ වීමෙහි ලා බල පෑ හේතුසාධක භාරතීය ශාසන ඉතිහාසය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
03. ථෙරවාද සම්ප්‍රදාය තහවුරු කිරීමේ ප්‍රයත්නයක් වශයෙන් කථාවන්ථුප්පකරණය ඇගයුමට ලක් කරන්න.
04. ද්විතීය සංගායනාව මහායාන සම්ප්‍රදායයේ ආරම්භය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් වන්නේ ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.
05. ථෙරවාද හා මහායාන සම්ප්‍රදායයන්හි මූලික ඉගැන්වීම් අතර සම-විෂමතා පෙන්වා දෙන්න.

11 කොටස

06. හින්දු දේවසංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කොට එය බෞද්ධ සංස්කෘතිය හා සමීකරණය වූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.
07. කිතුනු දහමෙහි දැක්වෙන කන්දැට්ටි දේශනාවේ ඇතුළත් කරුණු ආචාරාත්මක වශයෙන් බෞද්ධ ආචාර ධර්ම සමඟ කෙතරම් දුරට ගැලපේදැයි පරීක්ෂා කරන්න.

08. ඉස්ලාම් දහමෙහි දැක්වෙන පඤ්චමහා ස්තම්භ (අර්කාන්) බෞද්ධ සංස්කෘතිකාංගවලට කෙතෙක් දුරට සමීප වන්නේදැයි පෙන්වා දෙන්න.
09. ධර්මාශෝක රජතුමාගේ සර්වාගමික සාධාරණ රාජ්‍ය පරිපාලන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ ඇගයීමක යෙදෙන්න.
10. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකකට ප්‍රමාණවත් විවරණ සපයන්න.
- i. ශුද්ධ වූ බයිබලය
 - ii. ශුද්ධ වූ කෝරාණය
 - iii. ශ්‍රීමත් හගවත්ථිකා
 - iv. මහාවෛපුලය සූත්‍ර
