



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂී සහ ආධ්‍යාත්මික අධ්‍යාපන තක්ෂණය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 දෙසැම්බර් - 2023 මාර්තු

සමාජීය විද්‍යා පියය

පුරාවිද්‍යාව (පැරණි නිර්දේශය)

අභිලේඛන හා තාණක විද්‍යාව ARCH – E 2025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩී.

කාලය : පැය 03 ඩී.

පළමු කොටස අනු කොටස් තුනකින් සමන්වීත වේ.

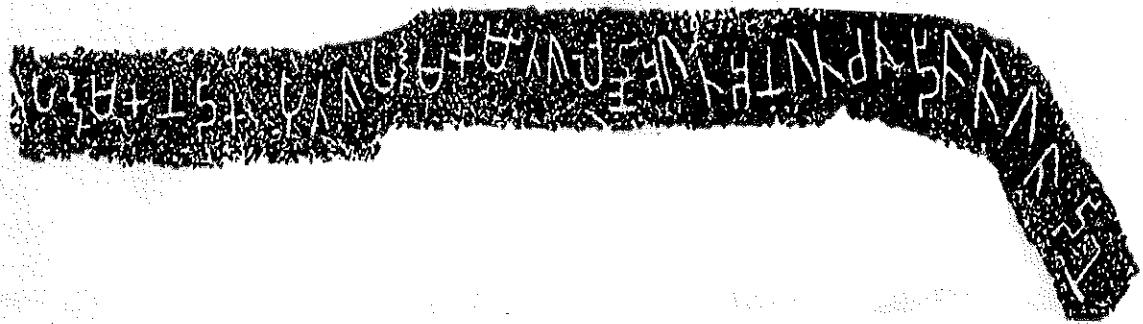
එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු හතරක් (04) හිමි වේ. (නිවැරදි අදහස තෝරුම් ගතහැකි පරිදි රචනයට ලකුණු තුනක් (03) ද නිවැරදි අක්ෂර රචනයට ලකුණු එකක්ද (01) බැහැනි.

01. i) පහත දක්වා ඇති අභිලේඛන තුනන අක්ෂරයෙන් ලියා එහි අර්ථය ද ලියා දක්වන්න.

රුමීමෙන්දේසි උපිය

ආදාශ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල
ස්‍යුරුපාදන ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල
ස්‍යුරුපාදන ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල
ස්‍යුරුපාදන ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

මංගලය



- ii) පහත දක්වා ඇති ලේඛන තත්තාලීන අක්ෂරයෙන් ලියා දක්වමින් වර්තමාන බසට පරිවර්තනය කරන්න.

විභාගය ලිපිය

- සිඛ සබරජ ඒකදෙශීක-චිහ්නී පොහ-
- තකර කරවය උපලදාණක-චිහ්න පවසන (හිය)
- කිණිය පව-සතෙහිය පසු ඔවය බිඛුසගහටය
- දිනෙ

මිහින්තලේ අංක II දරන ලිපිය

පරුමක-නග-පුත-අසලියලලෙණ-අගත-අනගත-වතුදිසික-සගය

- iii) පහත වර්තමාන සරල බසින් දැක්වා ඇති ලේඛන තත්තාලීන අක්ෂර භාවිතයෙන් පෙළ ලියා දක්වමින් එහි සිංහල අර්ථය ද ලියන්න.

තම්මුන්නාව දුටග මහරජුගේ ලිපිය (ක්.ව. 2,3)

යහපතක් වේවා, වසහ මහරජුගේ පුත් දුටග මහරජු

02. අහිලේඛන හැදැරීම පුරාවිද්‍යා පර්යේෂණයන්හි දී වැදගත් වන ආකාරය විස්තර කරන්න.
03. පුරාවිද්‍යා විෂය හදාරන විද්‍යාර්ථීයකු විසින් අහිලේඛන හැදැරය යුත්තේ ඇයි? පැහැදිලි කරන්න.
04. පලමු ලම්භකරණ රාජ්‍ය පරම්පරාවට අයන් ශිලා ලේඛනයන්හි විශේෂත්වය විමහන්න.
05. නුවමාරු ක්‍රමයෙහි ඉතිහාසය සාකච්ඡා කරන්න.
06. සංකෝත සිඛවන ලද කහාපන කාසි පිළිබඳව පුරුණ විස්තරයක් කරන්න.
07. ඇතා සහ ස්වස්තික කාසියෙහි සංනේත්ක ඇද දක්වා එම සංකෝතවලට දී ඇති අර්ථ පෙන්වා දෙන්න.
08. පහත දක්වා ඇති මානාකා අතුරින් හතරක් සංක්ෂීප්තව දක්වන්න.

- ශ්‍රී ලක්ෂ්මී කාසිය
- තොශීගල ශිලා ලේඛනය
- ශ්‍රී ලංකාවෙන් හමුවන රත්තාසි
- පොලොන්නරු සමයෙහි භාවිත කාසි
- අක්ෂර ආරම්භයෙහි ආරම්භක අවස්ථා