



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

විවිධ සහ දුරස්ථාන අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍යය
ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරික්ෂණය
(බාහිර) - 2008



මානවගාස්තු පියය

දෙශීය කළා සහ සැලසුම්කරණය - VIAD - E2015

පුරෝගා කළාව පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් - පොරාණික යුගයේ සිට පුනරුදු යුගය දක්වා

ප්‍ර්‍රූත්‍රා භතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රූත්‍රා සංඛ්‍යාව : 08 ඩි

කාලය : පැය 03 දි

01. මිසරයේ පිරිමි නිර්මාණ කළාවේ ආරම්භය හා විකාසය පිළිබඳ තිද්‍යුත් සහිත විස්තරයක් කරන්න.
02. ප්‍රික පොරාණික මූර්ති කළාවේ මූලික ලක්ෂණ විමර්ශනය කොට දක්වන්න.
03. ප්‍රිසියේ සම්භාවය යුගයේ මූර්ති කළාව හා හෙළෙනිස්ටික මූර්ති කළාවේ ගෙළින් පිළිබඳ තිද්‍රෑණනාත්මක සාකච්ඡාවක් කරන්න.
04. රේමවරු ගොඩනැගිලි නිර්මාණ කළාවට එක්කළ නවාංග විස්තර කරන්න.
05. 'පුනරුදු සංකල්ප' පුරෝගා විතු කළාවට බලපෑවේ කෙසේද සි ඉතාලි විතු කළාවෙන් තිද්‍යුත් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
06. 'ජ්ලොරන්සියානු ගුරුකුලය' පුරෝගා විතු කළාවට උරුම කළ ශිල්ප ධර්ම පිළිබඳ විශ්‍යයක් කරන්න.
07. 'වැනිසියානු ගුරුකුලය' විසින් අනුගමනය කළ විතු සම්පූදායෙහි ලක්ෂණ විෂුන් හා තින්නොරෙන්තොර්ගේ නිර්මාණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
08. එක්කෝ
මැනරිස්ටි යුගයේ පුරෝගා කළාවේ ඇති වූ වෙනස්කම් හා එට තුවුදුන් සමාජ පසුබිම විමර්ශනය කරන්න.

තුත්තම්

මධ කැමති පුනරුදු විතු ශිල්පීයෙකු හෝ මූර්ති ශිල්පීයෙකුගේ නිර්මාණ පිළිබඳ සාකච්ඡාවක් කරන්න.
