



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015

2021 මාර්තු - 2022 ජනවාරි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංචාරණය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය

සංචාරණය හා කෞතුකාගාර TCRM - E 2025

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් (04) පිළිතුරු ලියන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. ශ්‍රී ලංකාවේ කෞතුකාගාර ආරම්භය හා විකාශය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
02. කෞතුකාගාර ප්‍රදර්ශනයක් සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණ පිළිබඳව විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 20)
03. කොළඹ ජාතික කෞතුකාගාරයේ සංචාරක ආකර්ශනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අලවිකරණ සැලැස්මක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 20)
04. කෞතුකාගාර පිළිබඳ වූ ජාත්‍යන්තර කවුන්සිලයේ (ICOM) කාර්යභාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
05. I) කෞතුකාගාර අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ක්‍රම ද්විත්වය නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
II) මින් වඩාත් සුදුසු අධ්‍යාපන ක්‍රමය කුමක්ද ? ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 15)
06. කෞතුකාගාරයක ඵලදායී සංචාරක කළමනාකරණ සැලසුමක් පිහිටුවීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
07. කෞතුක භාණ්ඩ භායනය වන සාධක තුනක් නම් කර එම සාධක අවම කර ගැනීම හෝ පාලනය කිරීම සිදුකරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
08. පහත දැක්වෙන මාතෘකා වලින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 10 X 02 = 20)
 - I) සීගිරිය කෞතුකාගාරය
 - II) ගාල්ල සමුද්‍ර කෞතුකාගාරය
 - III) දඹුල්ල සීතුවම් කෞතුකාගාරය

IV) අභයගිරිය කෞතුකාගාරය
