



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

බාහිර එකාග ඇංගේ

ඛාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2009
(2010 මැයි / ජූනි)
සමාජීය විද්‍යා පිළිය

සමාජ සංඛ්‍යානය – SOST – E2025

සංඛ්‍යාන නාජාය

මිනුම් ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07 ඩි

කාලය : පැය 03 දි

(01)

- (i) A_1, A_2, A_3, A_4 සහ A_5 නැමැති සිසුන් 05 දෙනෙකුට ගණිතය සම්බන්ධ ගැටළුවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඔවුන් එය විසඳීමේ හැකියාව පිළිවෙළින් $\frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$, හා $\frac{1}{1}$ වේ.
- මේ අනුව ඔවුන් එක්ව මෙම ගැටළුව විසඳීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.
- (ii) ඉංජිනේරුවන් 03 දෙනෙකු වෙවුනුවරුන් 04 දෙනෙකු සහ නීතියුයින් 05 දෙනෙකුගෙන් යුත් කණ්ඩායුමක් පුද්ගලයින් 04 දෙනෙකුගෙන් යුත් උප කණ්ඩායුමක් තොරාගනු ලබයි. ඒ අනුව එම උප කණ්ඩායුමට
- (i) ඉංජිනේරුවන් දෙදෙනෙකු සහ වෙවුනුවරු දෙදෙනෙකු
 - (ii) එක් ඉංජිනේරුවරයෙකු, එක් වෙවුනුවරයෙකු සහ නීතියුයින් දෙදෙනෙකු
 - (iii) ඉංජිනේරුවරුන් හතර දෙනෙකු
ඇතුළත්වීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.
- (iii) X නැමැති විවිකක් සසම්භාවී විව්‍යායේ සම්භාවිතා ලිඛිත පහත දැක්වේ.

| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| P(x_i) | 2a | 4a | 6a | 8a | 10a | 12a | 14a | 4a |

- එ අනුව (i) a වල අය
 (ii) $P(X < 3)$
 (iii) $P(X \geq 5)$
 (iv) $E(X)$
 (v) $V(X)$ සෞයන්න

(02) (i) පහත සඳහන් සංඛ්‍යාව ලිඛිත මධ්‍යනාය සහ විව්‍යායාව සෞයන්න.

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{සඳහා } 0 < x < 1 \\ 2-x & \text{සඳහා } 1 < x < 2 \\ 0 & \text{අන් අයන් සඳහා} \end{cases}$$

(ii) X හා Y නැමැති සසම්භාවී විවලය දෙක $Y = 4X + 9$ ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත. ඒ අනුව X හා Y අතර සහසම්බන්ධතා සංගුණකය සොයන්න.

(iii) $Y = 2X_1 - 3X_2$ සහ $E(X_1) = 0$, $E(X_2) = 0$, $\text{Var}(X_1) = 5$, $\text{Var}(X_2) = 6$,
 $\text{Cov}(X_1, X_2) = 4$ ලෙස දී ඇති විට Y වල විවලතාව $[V(Y)]$ සොයන්න.

(03)(i) X හා Y නැමැති සසම්භාවී විවලය ඇතුළත් බද්ධ ව්‍යාප්තියෙහි සූර්ය පහත ලෙස සලකන්න.

$$f(XY) = X + Y \quad 0 \leq X \leq 1$$

$$0 \leq Y \leq 1$$

0 අන් අගයන් සඳහා

ඒ අනුව $\text{cov}(X, Y)$ සොයන්න.

(ii) ද්වීපද ව්‍යාප්තියක මධ්‍යනාය 50 ක් සහ විවලතාව 25 ක්වේ. ඒ අනුව ව්‍යාප්තියේ පළමු පදය සොයන්න.

(iii) පහත සඳහන් ව්‍යාප්තිය පොයිසේන් ව්‍යාප්තියක පිහිටුවන්න.

| | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f | 43 | 38 | 22 | 9 | 1 |

(04)(i) එක්තරා ප්‍රමත ව්‍යාප්තියක ඒකක වලින් 7% ක් 35 ට වඩා අඩුවේ. ඒකක වලින් 11 % ක් 63 ට වඩා වැඩිවේ. ඒ අනුව ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යනාය සහ සම්මත අපගමනය සොයන්න.

(ii) දුම්රිය නැවතුම් පොලකට පෙ.ව. 4.00 සිට මිනින්තු 15 කට වරක් දුම්රිය පැමිණේ. එම දුම්රිය නැවතුම් පොල වෙත දුම්රිය මගියෙකුගේ පැමිණීම පෙරවරු 9.00 ත් 9.30 ත් අතර කාලය තුළ ඒකාකාරීව ව්‍යාප්තවේ නම් ඔහු

(i) මිනින්තු 6 කට අඩු කාලයක් තුළ

(ii) මිනින්තු 10 කට වැඩි කාලයක් තුළ

දුම්රිය පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් රදී සිටීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(iii) විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රමය තුළ කලා උපාධියක් ලබා ගැනීමේ සාමාන්‍ය වයස ඇස්තමේන්තු කිරීමට කැමැත්තෙන් සිටී. ඒ අනුව උපාධිලාභී සිපුන් 64 දෙනෙකු ඇතුළත් සසම්භාවී නියැදියකින් පෙන්වා ඇත්තේ සාමාන්‍ය වයස ඇවුරුදු 27 ක් හා සම්මත අපගමනය ඇවුරුදු 04 ක් වන බවයි.

(i) 95% විශ්‍රුති මට්ටම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල උපාධිලාභී සිපුන්ගේ සත්‍ය සාමාන්‍ය වයස සඳහා (සංගහන මධ්‍යනාය) විශ්‍රුති සීමාවන් ගොඩනගන්න.

(ii) විශ්‍රුති මට්ටම 95% සිට 99% දක්වා වැඩිකරන විට විශ්‍රුති සීමාවන් කෙසේ වෙනස් වෙයිද?

(05) (i) එක්තරා ගුවන් සමාගමක් ප්‍රකාශ කර සිටින්නේ නැතිවන ගුවන් මගි මළ වලින් 8% ක් නැවත සොයා ගත නො හැකි බවයි. පාරිඛෝගිකයන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින සමාගමකට ඉහත ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කිරීමට අවශ්‍ය විය. ඔවුන් නැතිවන ගුවන් මගි මළ 200 ක සසම්භාවී නියැදියක් ඇසුරින් අධ්‍යයනයක් සිදු කර ඇති අතර ඔවුන් තහවුරු කර ගෙන ඇත්තේ නැති වූ ගුවන් මළ වලින් 22 ක් නැවත සොයා ගත නොහැකි බවයි. ඒ අනුව 99% විශ්‍රුති මට්ටම යටතේ ගුවන් සමාගමේ ප්‍රකාශය සත්‍ය දුයි පරීක්ෂා කරන්න.

(ii) අභිජිත් ගොඩනගන ලද නිවසක් එහි සැලසුමේ දුර්වලතාවන් නිසා හෝ නොමැතිව කඩාවැටිය හැකිය. සැලසුම දුර්වල එකක් වීමේ හැකියාව 20% කි. සැලසුම දුර්වල නිසා එය කඩා වැටීමේ හැකියාව 98% ක් සහ එසේ නොමැතිව 25% කි. කිසියම් හේතුවක් නිසා එම නිවස කඩා වැටුනේ නම් එය සැලසුමේ දුර්වලතාවයක් නිසා වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

- (iii) ශිෂ්‍යයන් විසින් ගණකාධිකරණ පරීක්ෂණය සමත්වීමේ සම්භාවිතාව $\frac{2}{3}$ ක් සහ ගණකාධිකරණය සහ නීති පරීක්ෂණය සහ දෙකම සමත්වීමේ සම්භාවිතාව 14 කි.
 45
 අවම වශයෙන් එක් විෂයයක්වත් සමත්වීමේ සම්භාවිතාව 4 කි. ඒ අනුව ඔහු නීති පරීක්ෂණය සමත්වීමේ සම්භාවිතාව සෞයන්න.

(06) (i) පහත ප්‍රකාශ නරි නො වැරදි ද? ඔබේ පිළිතුරු තහවුරු කරන්න.

(i) X නැමැති සසම්භාවී විවලායේ සම්භාවිතා ව්‍යාප්තිය

$$P(X) = \frac{X-2}{2} \quad X= 1, 2, 3, 4, 5 \text{ වේ.}$$

(ii) සම්භාවිතා ස්කන්ද ශ්‍රීතය සූණ අගයක් ගත හැකිය.

(ii) සසම්භාවී විවලායක විවලතාව සහ සම්මත අපගමනය අර්ථ දක්වන්න.

(iii) සෞරකම් කරන ලද කාර් වලින් 30% ක් හිමි කරුවන්ට නැවත ලැබෙන බව විශ්වාස කරයි.
 එක්තරා මාසයක කාර් 200 ක් සෞරකම් කර ඇති අතර ඉන් කාර් 65 ත් 75 ත් අතර ප්‍රමාණයක් නැවත අයිතිකරුවන්ට ලැබීමේ සම්භාවිතාව කොපම්ණද?

(07) පහත සඳහන් මාත්‍රකා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) විවික්ත සසම්භාවී විවලාය

(ii) සන්තතික සසම්භාවී විවලාය

(iii) සම්භාවිතාවේ ගුණන නියමය

(iv) සසම්භාවී පරීක්ෂණ

(v) සම්භාවිතාවේ ආකලන නියමය
