



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 දෙසැම්බර් - 2023 මාර්තු

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

මනෝවිද්‍යාව (නව නිර්දේශය)

ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාව PSYC – E 2035

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. උත්තේජ- ප්‍රතිචාර ස්වරූපයේ ඉගෙනුම (Stimulus-Response Pattern Learning) හා ප්‍රතිචාර උත්තේජ ස්වරූපයේ ඉගෙනුම (Response - Stimulus-Response Pattern Learning) අතර සමච්ඡේදන දක්වන්න.
02. 'සම්භාව්‍ය ආරෝපණ මූලධර්ම යනු වර්ගාමය වෙනසක අන්තර්ගත ලක්ෂණයන් ය.' උදාහරණ සපයමින් මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.
03. පුද්ගලයා, පරිසරය හා වර්ගාව යන අන්‍යෝන්‍ය නියතිවාදී සාධක (Reciprocal Deterministic Factors) ඉගෙනුම සම්බන්ධයෙන් බලපාන්නේ කෙසේද? පැහැදිලි කරන්න.
04. 'කාල කළමනාකරණය' (Time Management) ඉගෙනුම සාර්ථක කරගැනීමට උපයෝගී කර ගත හැක්කේ කෙසේද?
05. පුද්ගලබද්ධ සාධකයක් ලෙස 'රුචිකත්වය' (interest) ඉගෙනුම සම්බන්ධයෙන් බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
06. මනස වර්ධනය සඳහා 'අධ්‍යයන මනෝවිද්‍යාව' (Psychology of Studying) තුළ අන්තර්ගත 4QRS ව්‍යවහාර කළ හැකි ආකාරය අවධාරණය කරන්න.
07. ඉගෙනුම් පරිසරය තුළ ක්ලමටය (Stress) ඇතිවන්නේ කෙසේද?
08. සිසුන්ගේ ඉගෙනුම සාර්ථක කරලීම සඳහා ගුරුවරයකුට ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාවෙන් (Psychology of Learning) ලද හැකි ප්‍රයෝජන මොනවාද?
