



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2013/14

2017 අප්‍රේල් - ජූනි

සමාජීයවිද්‍යා පීඨය

මනෝවිද්‍යාව - PSYC - E 2015

පෞරුෂය සහ පෞරුෂ සංවර්ධනය

(පැරණි නිර්දේශය)

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. මනෝවිද්‍යාඥයින් 'පෞරුෂය' යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
02. සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනැංවීම සඳහා බලපාන සාධක කවරේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.
03. පෞරුෂ ව්‍යුහය පිළිබඳ ගතිලක්ෂණවාදයේ මූලික ඉගැන්වීම් මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න.
04. හේතුවාදී පෞරුෂයක් ගොඩනංවාගැනීම සඳහා පුද්ගල ප්‍රජානනයේ බලපෑම කෙසේ සිදුවන්නේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.
05. "පුද්ගල චර්යාව කෙරෙහි සවිඥානික චේතනාවන්ට වඩා අවිඥානික චේතනාවන්ගේ බලපෑම ප්‍රබල වේ." පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
06. "සංරක්ෂණ ප්‍රයෝග යනු කාංසාව අවම කර ගැනීම සඳහා පුද්ගලයින් භාවිතා කරන අවිඥානික උපක්‍රමයන් වේ." සුදුසු නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
07. පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා සමාජානුයෝජනයේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න.
08. පෞරුෂය මැනීම සඳහා යොදාගනු ලබන පෞරුෂ පරීක්ෂණ පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.

\*\*\*\*\*