



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව  
**University of Kelaniya – Sri Lanka**

දුරස්ථ සහ අධ්‍යවිච්චි අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය  
*Centre for Distance and Continuing Education*

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2013/14  
**Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) – 2013/14**  
 2017 අප්‍රේල් - ජූනි  
 2017 April – June  
 සමාජීයවිද්‍යා පීඨය

**Faculty of Social Sciences**

දර්ශනය - PHIL – E 2015  
**Philosophy – PHIL – E2015**

ඉන්දියානු දර්ශනය  
**Indian Philosophy**

(පැරණි නිර්දේශය) - (Old Syllabus)

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**Answer four (04) questions only**

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.  
**No. of questions : 08**

කාලය : පැය 03 යි.  
**Time : 03 Hours.**

01. ඉන්දියානු දර්ශනයේ ඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණ කවරේද?  
 What are the significant features of Indian Philosophy?
02. 'විශ්වයේ පරම යථාර්ථය වන්නේ බ්‍රහ්මන්ය.' උපනිෂද් දර්ශනයට අනුව පිළිතුරු සපයන්න.  
 'The ultimate reality in the universe is Brahman.' Answer with reference to the philosophy of *Upanishad*.
03. 'චාර්වාක දාර්ශනික ගුරුකුලය සත්තකයෙහි නානාවිධ වූ අදේවවාදී හා ද්‍රව්‍යවාදී විශ්වාසයන් ඇත්තේය.' පහදන්න.  
 'The *Charvaka* School of philosophy had a variety of atheistic and materialistic beliefs.' Explain.
04. 'ජේන සාපේක්ෂතාව කර්කය හා විචාරය මත පදනම් වේ.' විග්‍රහ කරන්න.  
 '*Jains* doctrines of relativity is based on logic and reasoning.' Clarify.
05. බෞද්ධ චින්තනය සතු දැනවිභාගාත්මක ඉගැන්වීම් කවරේද?  
 What are the epistemic aspects of of *Buddha's* thought?

06. 'යෝගයේ පරම නිෂ්චාලට මග නම් අෂ්ටාංග යෝගයයි.' විස්තර කරන්න.  
'The *Ashtanga Yoga* is the path to ultimate goal of *Yoga*.' Describe.
07. 'අත්දැකීම්ගත සියලු අරමුණු පදාර්ථ ඇසුරෙහි වර්ග කළ හැක්කේය.' ඔබගේ මතය විමසුමට ලක් කරන්න.  
'All objects of experience can be classified under the *padārthas*.' Clarify your opinion.
08. පහත සඳහන් කාරණා දෙකක් (02) පිළිබඳ විස්තර සපයන්න.  
Write notes two (02) of the following.
- i. ඉන්දියානු චින්තනය හා පුනරුත්පත්තිය  
Indian Thoughts and Rebirth
  - ii. ආචාරධර්ම හා ආගම  
Ethics and Religion
  - iii. පාරභෞතිකවාදය හා දැනය  
Metaphysics and Knowledge

\*\*\*\*\*