



## കേരള വിജ്ഞവിദ്യാലയ - ക്രി ലംകാව

දුරක්ෂා සහ අධික්ෂි අධිකාරීන් කේත්දිය

କାଚ୍ଚନ୍ତିଲେଖି (ସାମାନ୍ୟ) ରୂପାଦି ଦ୍ୱାରିତିଯ ପରିକ୍ଷଣା ବାହିର - 2012  
2015 ମାର୍ଚ୍ଚନ୍ତି - ମୈ

## සමාජය විද්‍යා පියය

දැරණය - PHIL - E 2015

ଓন্দৰ্যানু দৃঢ়ণ্ড

ප්‍රශ්න භතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 ඩි.

കാലയ : ഫെബ്രുവരി 03 ദി.

- වෛදික යුගයේ ප්‍රචලිත දේවවාදී සංකල්ප සමාලෝචනය කරන්න.
  - උපනිජද් වින්තනයේ අන්තර්ගත ප්‍රධාන දාරුණික ඉගැන්වීම් සාකච්ඡාවට ලක් කරන්න.
  - "නාස්තික දාරුණා සම්ප්‍රදායය මගින් ස්ථූත කරණු ලබන්නේ සුබපරමවාදයයි " විහාග කරන්න.
  - වර්තමාන ලෝකයේ ජනප්‍රිය බුදු දහමේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ මගින් සඳාවාරය හා ඇශානය වර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
  - ජේන වින්තනය මගින් ප්‍රකට වන ඇශාන විහාගීය ලක්ෂණ විහාග කරන්න.
  - "පුරුෂ හා ප්‍රකාශනී පිළිබඳ යථාවලෝධය සාංඛ්‍ය දාරුණායේ කේන්ද්‍රීය අරමුණ වෙයි" මෙම අදහස විමර්ශනය කරන්න.

**එක්කො**

  - යෝග දාරුණාය තම ආත්ම විද්‍යා (මගෙන්විද්‍යාව) නිසි දිවි පැවැත්ම සඳහා පදනම්වන ආකාරය ප්‍රකට කරන්න.

**නැතහෙත්**

නාජාය දාරුණායේ පදාර්ථයන් පැහැදිලි කරමින් ඉන්දීය තරක ගාස්තුයේ අහිවංද්‍යයට එවා ඉවහල් වූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

  - පහත සඳහන් මාත්‍රකා හතරකට (04) සටහන් ලියන්න.

- i. පැයවාත් වෙවුනික යුගයේ මූලික දාරණනික ලක්ෂණ
  - ii. පංචකෝෂ සිද්ධාන්තය
  - iii. පටිච්ච සමුප්පාදය
  - iv. ජෙන මහාවීර
  - v. යුද්ධය හා සාමය පිළිබඳ බොද්ධ මතය
  - vi. වේදාන්ත දාරණය
  - vii. හාරතීය සහ බටහිර වින්තනයේ ප්‍රකටවන මූලික වෙනස්කම්

\* \*