



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
University of Kelaniya – Sri Lanka

දුරස්ථ සහ අධික්ෂිත අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
Centre for Distance and Continuing Education

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011
2012 දෙසැම්බර් / 2013 ජනවාරි

Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) - 2011
December 2012/ January 2013

සමාජීය විද්‍යා පීඨය
Faculty of Social Sciences

දර්ශනය - PHIL - E 2015
Philosophy – PHIL E 2015

ඉන්දියානු දර්ශනය - Indian Philosophy

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer only four (04) questions

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. දේව සංකල්ප ගැන විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් වෛදික සම්ප්‍රදායයේ හරයන් සම්බන්ධව කරුණු පිරික්සන්න.
Examine essence of Vedic tradition with special reference to its divine concept.
02. උපනිෂද් වින්තනයේ ආත්මන් - බ්‍රහ්මන් පිළිබඳ අද්වේත ඉගැන්වීම් සාකච්ඡා කරන්න.
Discuss the concept of *Atman – Brahman* in Upanishad thought.
03. ලෝකායත ඉගැන්වීම් වෛදික දහම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට දරූ ප්‍රයත්නය කෙබඳුද? හේතු දක්වන්න.
How Lokayatha teaching rejects vedic doctrine? Give reasons for your answer.
04. ජෛන වින්තනයේ මූලික ඉගැන්වීම් සමාලෝචනය කරන්න.
Discuss the fundamental teachings in Jainasm.
05. “පුරුෂ - ප්‍රකෘති පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධය සාංඛ්‍ය දර්ශනයේ කේන්ද්‍රීය තේමාව වන්නේය.” මෙම ප්‍රකාශය විග්‍රහ කරන්න.
“Understanding the *purusha* and *prakurti* is the central theme in Sankya philosophy.” Analyse this statement.
06. බුදුදහමේ පැනෙන, ඥාන විභාගය, ආචාරධර්ම හා සමාජ අගයන් සාකච්ඡාවට ලක් කරන්න.
Discuss the epistemology, ethics and social values in Buddhism.

07. යෝග දර්ශනයේ අන්තර්ගත ආත්ම (මනෝ) විද්‍යාව ප්‍රායෝගික චින්තනයක් වශයෙන් කෙතෙක් දුරට අගය කළ හැකිද? පිරික්සන්න.

How could you evaluate atmavidya (Psychology) as a practical thought in Yoga philosophy.

08. න්‍යාය දර්ශනයේ මූලික කරුණු භාරතීය තර්ක ශාස්ත්‍රය ගොඩ නැංවීමේහි ලා පාදක වූ ආකාරය සමාලෝචනය කරන්න.

Summarise philosophy help to build Indian logic.
