



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
University of Kelaniya – Sri Lanka

බාහිර විභාග අංශය
External Examinations Branch

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරික්ෂණය (බාහිර) - 2010
2012 ජනවාරි / පෙබරවාරි

Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) - 2010
January / February 2012

සමාජීය විද්‍යා පියා
Faculty of Social Sciences

දරුණු දරුණු - PHIL - E 2015
Philosophy – PHIL E 2015

ඉන්දියානු දරුණු - Indian Philosophy

ප්‍රශ්න භතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer only four (04) questions

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 පි.

කාලය : පැය 03 පි.

01. "අාත්මන් - මූහ්මන් අවබෝධ කර ගැනීම උපනිෂද් වින්තනයේ මූලික පරමාර්ථය වෙයි." සනාථ කරන්න.

"Main Aim of Upanishad is understanding Atman and Brahman." Prove this statement.

02. ත්‍රි. ඇ. 6 වන සියවසේ ප්‍රවිත්ත වූ ඉන්දියාවේ මට්ටම් ගාස්තු වින්තකයන්ගේ අදහස් සමාලෝචනය කරන්න.

Summarize the thought of six Great thinkers in the sixth century BC in India.

03. බෙංද්ධ ඉගැන්වීම් මගින් පංචීල ප්‍රතිපදාව ආවාර හා සමාජ සංවර්ධනයෙහි ලා ඉටුකළ කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න.

Discuss the Buddhist Five precepts in building up of social and ethical responsibility in society.

04. වාර්වාක ඉගැන්වීම් එකල සමාජය තුළ වඩාත් ප්‍රවිත්ත වූයේ කෙබඳ අදහස් මූලික කර ගනීමින් ද යන්න පෙන්වා දෙන්න.

Show what are the Basic teachings propagated in Chārvaka teaching.

05. සාංඛ්‍ය දරුණු වින්තනයේ මූලික ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරමින් එහි ලෝක පරිණාමය විමර්ශනය කරන්න.

What are the fundamental philosophy of Sāṅkyā and analyze it's world evolution.

06. "යෝග වින්තන සම්ප්‍රදායය න්‍යායයට වඩා ප්‍රායෝගික අංශයට වැඩි තැකුරුවක් පකට කරයි." පරීක්ෂා කරන්න.

"Yoga philosophy is more practical than Nyaya Philosophy." examine this statement.

07. න්‍යාය දැරූනයේ මූලික ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරන්න.

What are the basic teachings of Nyaya Philosophy.

08. පහත සඳහන් මාත්‍රකා **හතරකට (04)** සටහන් ලියන්න.
Write notes of Four of the followings.

- | | |
|----------------------------------|---|
| i. වෙදීක නිධනස් වින්තනය | - Free thinking in Veda |
| ii. ජේන ඇළාන විභාගය | - Jain Epistemology |
| iii. බුද්ධමේ අනුෂ්‍යත්වාදී ලක්ෂණ | - Empirical Features in Buddhism |
| iv. වෙශේෂික ද්‍රව්‍ය පදාර්ථය | - Visheshika Teaching on Material substance |
| v. ආජ්වකයන්ගේ හේතුවල වාදය | - Causality of Aageewaka |
| vi. වේදාන්ත දැරූනය | - Vedantha Philosophy |
