කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016
2022 දෙසැම්බර් - 2023 මාර්තු

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

ජනසන්නිවේදනය (නව/පැරණි නිර්දේශය)

සංවර්ධනය, ජනමාධ්‍ය භාවිතය, ආයතන හා සංවිධාන MACO – E 2025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි. කාලය : පැය 03 යි.

---

1. සංවර්ධන සන්නිවේදනය යන්න අවබෝධ කර ගැනීමේ දී විවිධ විද්වතුන් විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් ප්‍රයෝජනවත් වේ. නෝරා ක්වේබ්රාල් සහ ශ්‍රීනිවාස් මෙල්කොට් යන විද්වතුන්ගේ අදහස් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 20)

2. සංවර්ධනය සඳහා සන්නිවේදනය යොදා ගැනීමේ මූලික ඉලක්ක මොනවාදැයි ශ්‍රී ලාංකීය අත්දැකීම් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු - 20)

3. සංවර්ධන සන්නිවේදනය පිළිබඳ විවිධ මතවාද ඉදිරිපත් වී තිබේ. තෝරාගත් බටහිර මතවාද දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු - 20)

4. ග්‍රාමීය ප්‍රජාව මුහුණ දෙන ගැටලු විසඳීමේදී පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් හිමිවේ. පුද්ගල ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය පිණිස සම්ප්‍රදායික සන්නිවේදන අවස්ථා භාවිතයට ගත හැකි ආකාරය පිළිබඳ නිදසුන් සහිතව පහදන්න. (ලකුණු - 20)

5. සංවර්ධන සන්නිවේදනය සඳහා පර්යේෂණ වල ඇති වැදගත්කම උදාහරණ ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු - 20)

6. සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ජාත්‍යන්තර සංවිධාන වර්ග කෙටියෙන් හඳුන්වා ඒවා විවිධ රටවල සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී දායකත්වය සපයන ආකාරය උදාහරණ ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු - 20)

7. සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පහදා එහි ක්‍රියාකාරිත්වය උදෙසා සන්නිවේදනය ඉවහල් කරගත හැකි ආකාරය පිළිබඳව ශ්‍රී ලාංකීය සමකාලීන නිදසුන් ඇසුරෙන් පහදන්න. (ලකුණු - 20)

8. වර්තමාන ගෝලීය සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය තුළ නව මාධ්‍ය භාවිතය තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. උදාහරණ ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු - 20)

****