



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011  
2012 දෙසැම්බර් / 2013 ජනවාරි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව - LISC - E 2025

ග්‍රන්ථ විද්‍යාත්මක පාලනය, වර්ගීකරණ න්‍යාය හා පරිචය

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

- 01. 1. වර්ගීකරණ ක්‍රමයක පොදු වර්ග පංතිය යනු කවරේදැයි එවැනි පංතියකට ඇතුළත්වන දෑ පිළිබඳ නිදසුන් ද සහිතව විග්‍රහයක් කරන්න. (ලකුණු 14)
- 11. පොදු වර්ග පංතියකින් ලද හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- 111. ඩිවි වර්ගීකරණයේ පොදු වර්ග පංතියේ ඇති පොදු විෂයයන් දෙකක් සහ පොදු කාණ්ඩ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- 02. ඩිවි දශම වර්ගීකරණය ලෝක ව්‍යාප්ත, ජනප්‍රියතම වර්ගීකරණය බවට පත්වීමට හේතු මොනවාදැයි විමසන්න. (ලකුණු 20)
- 03. විශ්ව දශම වර්ගීකරණයෙහි දක්නට ඇති විශේෂ ගුණ ලක්ෂණ පිළිබඳ නිදසුන් සහිතව විග්‍රහයක යෙදෙන්න. (ලකුණු 20)
- 04. 1. විෂයයක් යනු කුමක්ද? (ලකුණු 05)
- 11. විෂය සහ විෂය ස්වරූප යන දෙවර්ගය නිදසුන් උපුටා දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 111. වර්ගීකරණයක විෂය සහ විෂය ස්වරූප සංවිධානගත කරන ස්ථාන මොනවාද? (ලකුණු 03)
- iv. විෂය සහ විෂය ස්වරූප වෙන වෙනම ස්ථානගත කිරීමේ ප්‍රයෝජන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- 05. ඩිවි දශම වර්ගීකරණයේ 21 හෝ 22 සංස්කරණයක් උපුටා දක්වමින් එහි අඩංගු වක්‍ර මොනවාදැයි නම් කර ඉන් එක් වක්‍රයකින් ඉටුවන මෙහෙය, එය සංවිධානය කර ඇති අන්දම, වර්ග අංක ගොඩනගන අයුරු නිදසුන් දෙමින් විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 20)

06. ඩීඒ වර්ගීකරණයේ 400 සහ 800 වර්ග පංති උපයෝගී කරගනිමින් ඒවායේ

1. මූලික සංයුතීන්
11. යහපත් ලක්ෂණ
111. දුර්වලතා සහ සුවිශේෂී ලක්ෂණ

පිළිබඳ ප්‍රාමාණික විවරණයක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 20)

07. මනාවාර්ය එස්. ආර්. රංගනාදන් විසින් වර්ගීකරණ ක්ෂේත්‍රයට සපයන ලද දායකත්වය ඉතා සැකෙවින් දක්වමින්, දෙකින් වර්ගීකරණයෙහි සුවිශේෂීතාවය නිදසුන් ද සහිතව දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

\*\*\*\*\*