



**University of Kelaniya – Sri Lanka**

***Centre for Distance and Continuing Education***

**Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) – 2021**

**October 2024**

**Faculty of Humanities**

**Japanese**

**(Academic years 2012/13 to 2016)**

**Kanji Characters, Comprehension and Composition - JAPA E2025**

**Answer all Questions**

**No. of questions : 08**

**Time : 03 Hours**

Student Number: \_\_\_\_\_

	Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	<b>Final Mark</b>
	10	15	10	15	10	15	10	15	<b>100%</b>
1 <sup>st</sup> Examiner									
2 <sup>nd</sup> Examiner									

【1】次のポスターを読んで、質問に答えなさい。(10点)

日本の文化を体験しよう!

## ぼんおど 盆踊り大会



みんなでゆかたを着て盆踊りに参加しませんか!

日時 : 8月10日(土)午後6時~9時(盆踊りの練習 午後5時~6時)

\*大雨の場合は中止、小雨の時は行う。



会場 : 町田駅グリーン広場

対象 : 外国人



定員 : 30名

参加費 : 無料

申込方法 : 申込書を記入して、FAXまたは郵送で町田国際交流センターまで

締め切り : 8月5日(月)

\*浴衣着付けの方は3時30分に町田国際交流センター、講習室に集合、4時30分に

町田駅グリーン広場へ行きます。5時から6時まで会場で町田婦人部による踊りの

練習をします。その後、盆踊りに参加します。

\*ゆかたがない人は貸し出します。(1000円かかります。)



お問い合わせ: 町田国際交流センター

〒500-1000、東京都、町田市、町田1-5-0、町田市民フォーラム2階

TEL: 055-1111-0000 FAX: 055-1111-5555

E-mail: [machidabonodori@gmail.com](mailto:machidabonodori@gmail.com)

### 盆踊り申込書

氏名: \_\_\_\_\_

国籍: \_\_\_\_\_

年齢: \_\_\_\_\_ 男・女

住所: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

\*ゆかたの貸し出しを 希望する / 希望しない

\*ゆかたの着付けを 希望する / 希望しない

ポスターの内容と合っている文に○、合っていない文に×を書きなさい。

- ① これは盆踊りの練習についてのポスターです。 ( )
- ② このイベントに外国人30人しか参加できません。 ( )
- ③ もし大雨が降ったら、イベントはキャンセルになります。 ( )
- ④ イベントの参加費として1000円を払わなければなりません。 ( )
- ⑤ ゆかたを着せてもらいたい人は、4時半に町田駅グリーン広場に集まらなければなりません。 ( )
- ⑥ 婦人部の人にはイベントの前に1時間踊り方を教えてください。 ( )
- ⑦ このイベントは外国人の若い女性だけが参加できます。 ( )
- ⑧ ゆかたを持っていない場合は、貸してもらうことができます。 ( )
- ⑨ 参加したい人は8月5日までに申し込まなければなりません。 ( )
- ⑩ 参加したい人は申込書を記入して、町田国際交流センターに持って行けばいいです。 ( )

【2】 次の文章を読んで、質問に答えなさい。(15点)

—あいさつするのは変なことか—

私は夫の仕事で二十年近く海外で生活し、半年ほど前に帰国した。久しぶりに東京で暮らし始めて、ちょっと驚いたことがあった。

我が家は十二階建てマンションの十階にあるので、一日に何回もエレベーターを使う。私は当然のこととして、乗り合わせた人にあいさつをした。ところが、何人かの人には、迷惑そうな顔をされ、何人かには、無視されてしまったのである。自然にあいさつを返してくれたのは、年配の人だけだった。二十年の間に、日本では(ア)こんなことが当たり前になってしまったのだろうか。

考えてみれば、以前と比べて東京は人が増え、生活のテンポも早くなり、ストレスを感じるが増えているような気がする。みんなお互いにちょっとあいさつする心のゆとりを持ちにくくなっているのだろう。しかし、(イ)そんな心のゆとりさえ持たなくて、豊かな社会と言えるのだろうか。

私は今もあいさつを続けている。こんな普通のことをするのに勇気が要るのは、少し変だと思いながら…。



1. 筆者は何年間どこで生活しましたか。なぜそのように生活しましたか。

---

---

2. 筆者はいつ日本に帰りましたか。

---

3. 筆者は東京で暮らし始めてなぜ驚おどろきましたか。自分の言葉で簡単かんたんに書きなさい。

---

---

---

4. 筆者が当然とうぜんのこととしてやったことは何ですか。

---

5. (ア)こんなことはどんなことですか。説明せつめいしなさい。

---

---

6. 東京は前と比べてどう変わかっていますか。2つ書きなさい。

1. 

---

2. 

---

7. (イ)そんな心のゆとりとはどんなものですか。簡単かんたんに書きなさい。

---

8. あなたはあいさつすることについてどう思いますか。自分の考えを書きなさい。

---

---

---

---

【3】 次の兼書<sup>はがき</sup>をシンハラ語か英語かタミル語に訳しなさい。(10点)

元気?今ヨーロッパのいちばん高い所スイスのユングフラウヨッホ駅にいま  
す。夏だというのに、ここは雪と氷の世界<sup>こおり せかい</sup>です。

きのうミュレンに行ってきました。典子<sup>のりこ</sup>が前に「スイスほどきれいな国はない」  
って言ってたけど、本当ですね。ミュレンは観光客<sup>かんこうきゃく</sup>も少ないし、景色<sup>けしき</sup>もとっ  
てもきれいだし、本当にいい所でした。典子<sup>のりこ</sup>がいろいろ教えてくれたおかげで、  
ガイドブックには載<sup>の</sup>っていないような穴場<sup>あなば</sup>に行くことができました。

おみやげ楽しみにしててね。明日<sup>あした</sup>はイタリアに行く予定<sup>よてい</sup>。

10月12日



みき  
美紀より

【4】 次の会話をシンハラ語か英語かタミル語に訳しなさい。(15点)

1. A: 交流会の料理は何かいいでしょうか。

B: カレーライスはどうでしょうか。作り方が簡単で、外国人にも人気があるらしいですよ。

2. A: 次のミーティングはいつがいいですか。

B: 火曜日以外ならいつでもいいですよ。

3. A: 外国語を勉強するためには、その言葉が話されている国へ行くのがいちばんいい方法ですね。

B: そういう考え方もあるかもしれませんが、私はそうとも言えないような気がするんです。

4. A: いっしょに帰らない？

B: 今日はちょっと…。アルバイトに行かなくちゃいけないんで…。

5. A:新しい会社はいかがですか。

B:いいんですけど、いろいろ大変な面もあって…。

A:というと？

B:仕事の内容はおもしろいんですが、残業が多いんです。

【5】スリランカのことわざを一つ日本語で紹介しなさい。

ことわざの意味、どんな場面で使われるかなどを説明しなさい。また、日本語に同じ意味のことわざがあれば、それも紹介しなさい。(10点)



【6】 あなたの日本人の友だちがスリランカを旅行することになりました。いっしょに  
 行くとしたら、どこに連れて行きますか。その場所について詳しく説明しなさい。  
 (15点)

\* 連れて行きたい場所:.....

\* その場所の大きな特色とそのような特色が生まれた理由:

.....

.....

.....

.....

\* どんな様子か・何を見たらいいか・何をしたらいいか:

.....

.....

.....

.....

\* その土地の食べ物・特産物・お土産:

.....

.....

.....

.....



【7】 次の文の\_\_\_\_\_の漢字をひらがなで書きなさい。おくりがなにも<sup>せん</sup>線をひいて  
いる場合、おくりがなも書きなさい。(10点)

1. ①最近大学の②発表が多すぎて大変です。
2. ③老人ホームにいるおじいさんを④訪ねました。元気で⑤安心しました。
3. 毎日⑥日記が書きたいですが、時間はありません。
4. 学校のクラブ⑦活動に⑧全員参加してください。
5. ⑨寒いとき⑩温かいスープが飲みたくなりますね。
6. どんな⑪理由があっても⑫借りたお金を返さないのは⑬悪い。
7. みなさん、⑭寝る前に部屋の電気を⑮消してください。
8. すみませんが、1万円を⑯細かくしてくれませんか。
9. 彼はとても⑰頭がいいが、⑱冷たい人です。
10. ⑲残念ですが、彼との⑳約束が守れませんでした。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

【8】 次の文の\_\_\_\_\_のひらがなを漢字で書きなさい。おくりがなにも<sup>せん</sup>線をひいて  
いる場合、おくりがなも書きなさい。(15点)

1. ①しけんの②けっかはいつ出ますか。早く知りたいですね。
2. みんなで世界の③へいわを<sup>いの</sup>祈りましょう。
3. ずっと服を④あらっていて、⑤ゆびが痛くなりました。
4. 医者のお仕事を⑥えらんだ理由は何ですか。
5. 名前を⑦よぶまで⑧ならんで待っていてください。
6. 日本の⑨おしょうがつはいつですか。
7. この⑩だいどころは広くて、きれいです。
8. 人は楽しいときに⑪わらって、悲しいときに⑫なきます。
9. 父は先週、足の⑬しゅじゅつを⑭うけました。
10. 飛行機に乗ると早く着きますが、⑮ひようが高くなります。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮

\*\*\*\*

1875

The first part of the document discusses the general principles of the proposed system. It is intended to be a practical guide for the management of the various departments of the government. The system is designed to be simple and efficient, and to be adapted to the needs of the country.

The second part of the document describes the organization of the government. It is divided into three main branches: the executive, the legislative, and the judicial. Each branch is further divided into various departments and offices. The executive branch is headed by the President, and the legislative branch is headed by the Congress. The judicial branch is headed by the Supreme Court.

The third part of the document discusses the powers and duties of the various branches and departments. It is intended to provide a clear and concise statement of the powers and duties of each branch and department.

The fourth part of the document discusses the various departments and offices of the government. It is intended to provide a detailed description of each department and office, and to specify the powers and duties of each.

The fifth part of the document discusses the various offices and positions of the government. It is intended to provide a detailed description of each office and position, and to specify the powers and duties of each.

The sixth part of the document discusses the various laws and regulations of the government. It is intended to provide a detailed description of each law and regulation, and to specify the powers and duties of each.

The seventh part of the document discusses the various courts and tribunals of the government. It is intended to provide a detailed description of each court and tribunal, and to specify the powers and duties of each.

The eighth part of the document discusses the various agencies and commissions of the government. It is intended to provide a detailed description of each agency and commission, and to specify the powers and duties of each.

The ninth part of the document discusses the various boards and committees of the government. It is intended to provide a detailed description of each board and committee, and to specify the powers and duties of each.

The tenth part of the document discusses the various offices and positions of the government. It is intended to provide a detailed description of each office and position, and to specify the powers and duties of each.