



University of Kelaniya – Sri Lanka

Centre for Distance and Continuing Education

Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) – 2013/14

2017 April – June

Faculty of Humanities

Japanese - JAPA- E 2025

(New Syllabus – Registered year 2012/13)

Kanji characters, Comprehension and Composition

Answer all questions.

No. of questions : 05

Time : 03 Hours

【1】次の文章を読んで、後の質間に答えなさい。 (15 点)

北海道は日本の一一番北にあり、一年の半分は雪にし閉ざされている。^と雄大な自然にひかれ、夏は涼^{りょう}を求め、冬はスキーを楽しむというふうに、一年中訪れる観光客は多い。摩周湖や阿寒湖などの美しい湖、富良野のラベンダー畑やのんびりとした牧場^{ぼくじょう}の風景は、訪れる人に安らぎを与えてくれる。* (ア) _____、毎年2月に開かれる雪の彫刻^{ちょうこく}の祭典、札幌^{さっぽろ}の「雪祭り」は世界的にも有名である。

北海道では、明治時代以降欧米人の協力のもとに開拓^{かいたく}が進められた。* (イ) その影響^{ようふう}で洋風^{けいふう}の建築物^{けんちくぶつ}が今も多く残っている。本州から多くの人が移住し、寒さと闘^{たたか}いながらさまざまな苦労^{くろう}をして畑を切り開いてきた。現在では涼しい気候を利用^{ほくちょく}した牧畜^{ぼくしょく}、広大な土地を利用した大企業農業^{だいきぎょうのうぎょう}が盛んである。

また、北海道の地名は難しい読み方が多いが（長万部=おしゃまんべ等）、それは開拓以前から住んでいたアイヌ民族がつけた名前に、漢字を当てはめたからである。

1. 北海道の気候の特徴は何ですか。

2. なぜ一年中観光客が北海道に行きますか。

3. * (ア) _____のところに入る言葉は以下のどれですか。

- a) まだ b) しかし c) また d) ただし

4. * (イ) 「その影響」とはありますが、どの影響のことを言っていますか。

5. なぜ北海道の地名は難しい名前が多いですか。

【2】次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。 (20点)

十二月二十九日 (月)

友達の田中さんが先週アメリカに来た。三日間家に泊まって、今日日本に帰った。田中さんが家にいた三日間の間にいろいろな面白いことがあった。

まず、田中さんがトイレが終わるたびにトイレのドアを閉めるので困ってしまった。トイレに田中さんが入っているのかどうかわからなくて、息子と娘がいつもいらっしゃっていた。日本の習慣でドアをしめてしまうのだろう。

田中さんがアメリカ人と話したいと言うので、昨日のよる友達のホワイトさんとテーラーさんを夕食によんだ。田中さんはナイフやフォークの使い方はとても上手だが、スープを飲む時日本人がよく犯す間違おかいをした。お茶やコーヒーを飲む時と同じように音を立ててスープを飲み、最後にスープのカップを口に持つて行ってカップから直接飲ちょくせつんだのだ。ホワイトさんとテーラーさんは変な顔をした。また、ある時は、塩がホワイトさんのすぐ前にあってホワイトさんに頼めばすぐ取ってもらえたのに、自分で立ち上がって取ったり、テーラーさんが食べているのにその前を手を伸ばして砂糖きとうを取ったりした。「アメリカでは、食事の際一人一人自分の領域りょういきがあり、その中に塩や砂糖、お皿などがある時には、その人に取ってくれるように頼むのが、普通だ」、ということを後で田中さんに説明してあげた。他にも、自分の所に回って来たお皿から半分以上も取ってしまい、他の人が食べられないこともあったりしてホワイトさんとテーラーさんが何度もびっくりしていた。

私は全然気づかなかつたが、ホワイトさんとテーラーさんが嫌なことが三つあつた。一つは田中さんの香水こうすいの匂においだ。テーラーさんは前に日本人のビジネスマンと数回会つたことがあるが、皆香水をつけていて、あの匂いがどうしても好きになれないと言う。また、田中さんが話をしている時に時々指を鳴らしたのが気持悪いきもちわるいと言つてゐた。二人が一番気になつたのは田中さんの「あいづち」だそうだ。日本人は人の話を聞いている時、「はい」、「ええ」、「そうですね」など「あいづち」を入れて、「私はあなたの話を聞いていますよ」という合図あいづを話し手に送る。ところが、英語であまり「あいづち」を入れない。そのため、田中さんが「あいづち」のつもりで入れた“Yes”と言う言葉を聞くとそれが邪魔じやまになって話に集中できないそうだ。考えてみれば、私も「あなたの話を聞いていますよ」という意味で相手の話の途中で“Yes”、“Yes”と言つてゐるような気がする。これから気を付けることにしよう。

1. 日記を書いた人の家族はどこに住んでいますか。

2. なぜ家族のみんながイライラしていましたか。

3. 日本アメリカの食事マナー2つ比べてください。

4. テーラーさんとホワイトさんが嫌なこと三つあったと書いてありますが、
それらは何ですか。

5. 日本人はなぜよく「あいづち」を入れますか。また、それはアメリカ人
からすればどうですか。

【3】次の文章をシンハラ語か、英語に訳しなさい。 (15 点)

専門家の研究によると、近い将来、東京に大地震が起こる確率は非常に高い
という。

日本では、1911年に「関東大震災」という大きな地震があった。このときは、ちょうど昼食の準備している時間だったため、あちこちで火事が起き、大災害になった。したがって、地震のときは、まずガスレンジなどの火を消すことが大切である。

次に、^{まど}窓やドアをすぐに開けて、逃げ道を作つておく。^に建物の中に閉じ込められて逃げられなくなったら大変だからである。

また、エレベーターに乗っているときに地震が起きた場合は、ボタンを全部押して、最初に止まった階で降り、あとは階段を使ったほうがいい。

建物を出たら、近くの公園など、広い場所に避難したほうが安全である。だが、一番大切なのは、地震のときには必ず冷静に行動することである。

【4】次の三つのテーマの中から一つを選び、400字以内の作文を書きなさい。 (30 点)

1. 最近聞いた面白いニュースを書きなさい。
2. 自分の思い出の場所か、人について書きなさい。
3. スリランカの中で一番好きな所を日本語で紹介しなさい。

【5】次の文章を日本語に訳しなさい。 (20点)

1970 පුගයේ මුල් විකවානුවේදී, ඇමරිකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි කාලයේ, නිතරම පාපන්දු හ්‍යිඩා තැරැකීමට සියලුම අහසු ලෙස, මා අධ්‍යාපනය ලැබූ විශ්වවිද්‍යාලය ඇමරිකාවේ පාපන්දු හ්‍යිඩාවට ජනප්‍රිය එකක් වූ නිසා, නිතර තරග තැරැකීමට හැකි විය. ටික කළකින්, සිසුන් හා ගුරුවරුන් අතර, පාපන්දු හ්‍යිඩිකයන් පිළිබඳව මුල් බැසැගන් ප්‍රතිර්පයක් ඇති බව දැනුති. එනම්, "පාපන්දු හ්‍යිඩිකයන් කැපී පෙනෙන අන්දමේ විශාල සිරුරකින් යුත් හ්‍යිඩා කිරීමට හැකි අය වුවත්, ඉගෙනිමට උරුවුලයි" යන්නය.

අප නොදැනුවත්වම, අප විසින් පුද්ගලයන් මුවන් අයන් වන කණ්ඩායම් හා ජාතින්ගේ පොදු ලක්ෂණ වලට අනුව සියලු දෙනා මතින්නෙමු. එය රාමුගත කිරීම යැයි කියමු. බිලියන 10කටත් වැඩි වින ජාතිකයන්ට පෙන්වා "මුවන් සියලු දෙනා රසකූයන් හෝ, දක්ෂ සූපලෝධීන්" යැයි කිම, මිලියන 100 කටත් වැඩි ජපන් ජාතිකයන්ට "මුවන් සියලු දෙනාම මහන්සි වී වැඩි කරති" සි කිම උදාහරණ වශයෙන් දැක්විය භැකිය.

නමුත්, අනුත්තවම වින ජාතිකයන් හා ජපන් ජාතිකයන් අතර, විවිධ වූ පුද්ගල්‍යාවන් පවතී. එය සැලකිල්ලට ගෙන වෙනත් ජාතින් හා සන්නිවේදනය කිරීමට හැකි නම් වඩාත් සුදුසු වේ. නමුත් ඇත්තෙන්ම සිදු වන්නේ තොදුනවත්වම සියලු දෙනා දෙස පොදු ලක්ෂණ හරහා බැලුමයි.

In the beginning of the 1970's, when I was studying abroad at an American university, I often went to watch football matches. Accidentally, since the university I studied was a famous school for American football, I watched most of the home matches. In a short time, I noticed that there is a fixed image about football players among students and teachers. That is, "even though the players stand out in playing, they are weak at studying".

We often tend to categorize everyone according the characteristics of their community or race. That is what called stereo type. For an example, pointing out more than 10 billion of Chinese people and say "they all are gourmet and good chefs", saying like more than 100 million of Japanese people, "they all are hardworking".

However, actually even if the same Chinese people or Japanese people do exist different kinds of individualities in them. It is ideal to communicate with different cultures while considering that, but the reality is unknowingly partner is being stereo typed.