



University of Kelaniya - Sri Lanka

External Examinations Branch

Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) – 2010
January/ February 2012

Faculty of Humanities

Japanese– JAPA – E 2015

Grammar, Vocabulary and Kanji

Answer all questions

No. of questions: 08

Time: Three hours

【1】下線部の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。必要であれば、おくりがなも書きなさい。

1. まず、(1) 直角三角形を描いて、それから(2) 円形を描いてください。
2. (3) 少佐と言うのは(4) 軍隊の階級の一つです。
3. 明日、北海道(5) 神宮で神を(6) 祭るための行事があるそうです。
4. 彼は大きな事故にあって、生死の(7) 境をさまよった。
5. 最後の王が死んだことで、この王族の(8) 血統は耐えた。
6. (9) 川岸にしゃがんで、気持ちのいい風に(10) 包まれながら、彼女が来るのを待っていた。
7. (11) 山梨県はぶどう、(12) 青森県はりんごというふうに地方によって特産物がある。
8. (13) 月給は一万だと家族四人が生活できる(14) 収入とは言えない。
9. エジソンは(15) 発明王と呼ばれている。
10. 日本とスリランカの(16) 友好関係のしるしとしてこの(17) 交換留学プログラムが始まった。

11. 今年限りで転校することになったから来年の(18) 合唱コンクールには出られなくなる。
12. (19) 勇気をふりしぼってがんばれたのは先生のおかげです。本当に(20) 感謝しています。
13. (21) 民芸品の展示会とそれにかんれんする(22) 講演があつて、多くの学生が(23) 積極的に参加していた。
14. 私が一番気に入ったのは彼女の優しくて、(24) 明朗な性格だった。
15. この商品は(25) 清潔さを第一に考えて作られたものです。
16. (26) 八重桜は見たことがあるが、芝桜は見たことがない。

【2】下線部のひらがなを漢字で書きなさい。必要であれば、おくりがなも書きなさい。

1. (1) いねむりして乗り越しそうになったので、焦ってバスを降りたら、転んで(2) こしをいためてしまった。
2. これは電車が(3) はっちゃくすることを、(4) じょうこうきやくに通知するための装置です。
3. 朝、ストでバスが走らなくなり、(5) ていりゅうじよが(6) こんざつしていた。
4. ハンバントタの(7) みなとに行くと(8) ぎよぎようをやっている小船や(9) しおの山がたくさん見られる。
5. この事業をはじめようすれば、大量の(10) しほんが(11) ひつようとなるから現時点では無理なようだ。
6. 子供向けのアニメ監督が先日(12) いのちをたったが、彼の名は(13) えいきゅうに残っているだろう。
7. これはまだまだ未熟なので、(14) きみどりですが、熟したら真っ赤になる。
8. (15) じしんでエレベーターに閉じ込められたとき(16) くうきがなくて(17) いきができなくなった。
9. ゴールデンウィークの(18) れんきゅうを使って(19) につこうへ行ってきた。

10. 校内で「ジンギスカンパーティー」っていうのをやってるんだけど、「ジンギスカン」というのは (20) ひつじの肉を焼いて作る食べ物らしいです。
11. 私たちを (21) おおさかじょうまで (22) あんないしてくれたお姉さんは (23) びじんで楽しい人だった。
12. もともとは、(24) さいばんまで行かなくてすんだことなのに…

【3】 [] の中にもっとも正しいひらがなを一つ書きなさい。

1. 火事 [(1)] 家 [(2)] 焼けてしまい、全て [(3)] 失ってしまった。
2. このきれ [(4)] のびたり縮んだりする [(5)] [(6)]
トレーニングパンツ [(7)] 作る [(8)] [(9)] 適当です。
3. 私 [(10)] ほか [(11)] 人 [(12)] [(13)] 話すスピード
[(14)] 遅い。
4. 営業部 [(15)] 上田 [(16)] 社長 [(17)] いす [(18)]
ねらっている。
5. 今年、有給休みを取って留学したら、後二年間 [(19)] 続けて仕事をするようになる
[(20)] [(21)] そのかきご [(22)] 決めておいてください。
6. 包帯 [(23)] 手 [(24)] 足 [(25)] 巻いてしまった。
7. 資料博物館 [(26)] 日本文化の素晴らしさ [(27)] 物語る資料
[(28)] たくさん並べてある。
8. 人間は欲 [(29)] 目 [(30)] くらんでいるんだ。

【4】 _____に入るもっとも正しい答えを _____の中から選びなさい。

その上	それなら	まもなく	はるかに
わずかな	いかにも	あいにく	いたって
やがて	たった	やはり	なにより

1. 彼女の仕草は非常に印象的で _____ プロの女優らしい演技だった。
2. 彼は、病気にもかかわらず、残された _____ 時間を誰かに役立てるようにと
思って必死にがんばっていた。
3. ヌワラエリヤの風景は思っていたより _____ 美しかった。
4. _____ 自分の体を大事に考えて無理しないようにしてね。
5. かわいいおじょうさんがいるんじゃないですか。 _____ 母親に似ていますね。
6. 箱根行きの電車が _____ 3番のホームに到着します。
7. 今日はじゅうたいで会議に間に合わなかったし、 _____ 大事な書類も
忘れてしまって、まったくついていなかった。
8. _____ 今ここを通りかかったところなので、それほど遠くには行ってない
と思う。
9. 大学生なら割引がもらえますよ。 _____ 費用も半分減りますね。
10. _____ 簡単な質問だったが時間が足りなくて半分以上できなかった。

【5】 _____に入る最も適当な言葉を a、b、c、d の中から選びなさい。

1. あの二人いつもこそこそしているから、何かたくらんで _____ んじゃないかと思う。
a. いる b. いたい c. いるな d. います
2. 警察署に _____ この道は明日から一週間、一方通行になるとのことです。
a. とって b. しては c. ならば d. よると
3. スワラエリヤで氷の雨が降るのは _____ しかない。
a. しばしば b. たびたび c. まれに d. 常に
4. この筆は細かい線を _____ のに最適です。
a. かいて b. かく c. かい d. かけ
5. きっと皆が君を応援しているに _____ ない。
a. ちがひ b. はず c. わけ d. かぎり
6. せめて自分のいる所の周りぐらいきれいに _____ ほしいのです。
a. し b. した c. して d. する
7. だれの助けもなく、一人に _____ ような気がした。
a. なり b. なって c. なれ d. なった
8. そんな大声を出す _____ のことはない。
a. さえ b. すら c. ほど d. より
9. 彼の足はもうすぐ _____ そうなぐらい、すごく細かった。
a. おる b. おり c. おって d. おれ
10. 何回も試して失敗したので、結局 _____ ざるを得なかった。
a. あきらめる b. あきらめ c. あきらめて d. あきらめた

【6】 次の言葉の意味がわかるように文を作りなさい。

1. むつまじい

_____。

2. 飛び移る

_____。

3. 和やかな

_____。

4. 心がける

_____。

5. 情け深い

_____。

【7】 次の文を完成しなさい。

1. ① _____ でなければ、② _____ ません。

2. ③ _____ ようにするために④ _____
なければならない。

3. ⑤ _____ うとしましたが、⑥ _____ ません
でした。

4. ⑦ _____ をきっかけにして⑧ _____ ました。

5. ⑨ _____ 以降⑩ _____ ています。

【8】 次の質問に詳しく答えなさい。

1. 「スリランカ人なら誰もがせめて一つの外国語ぐらいは勉強しなければなりません。」
これについてあなたはどのように思いますか。
2. スリランカの防災対策についてあなたの意見を書きなさい。
3. 「障害を持っている人のための設備は十分ではない。」これについてあなたの意見を簡潔に
書きなさい。
4. 「国民は皆自分の国の歴史を知るべきだ」この意見についてあなたはどのように思いますか。
5. 「日本人から学べるものがたくさんある。」これについてスリランカ人の視点で
書きなさい。