



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

ඉරිදි සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණ කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015

2021 මාර්තු - ජූනි

සමාජීයවිද්‍යා පීඨය

භූගෝල විද්‍යාව

සිතියම් විද්‍යාව - GEOG - E 2025

මිනූම ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

1. " භූගෝල විද්‍යාව හා සිතියම් විද්‍යාව අතර ඇත්තේ අවයෝජනීය බැඳීමකි " පහදන්න
(ලකුණු 20)
2. (අ) "සිතියම් පරිමාණය " අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02)
(ආ) වගු අංක 01 හි විවිධ පරිමාණවලට අයත් සිතියම්වල ක්ෂේත්‍රඵලය දැක්වෙන වතුරලයක දිග හා පළල දැක්වේ. එම තොරතුරු පදනම් කරගෙන සැබෑ භූමියෙහි නිරූපණය වන Km² ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

වගු අංක 01

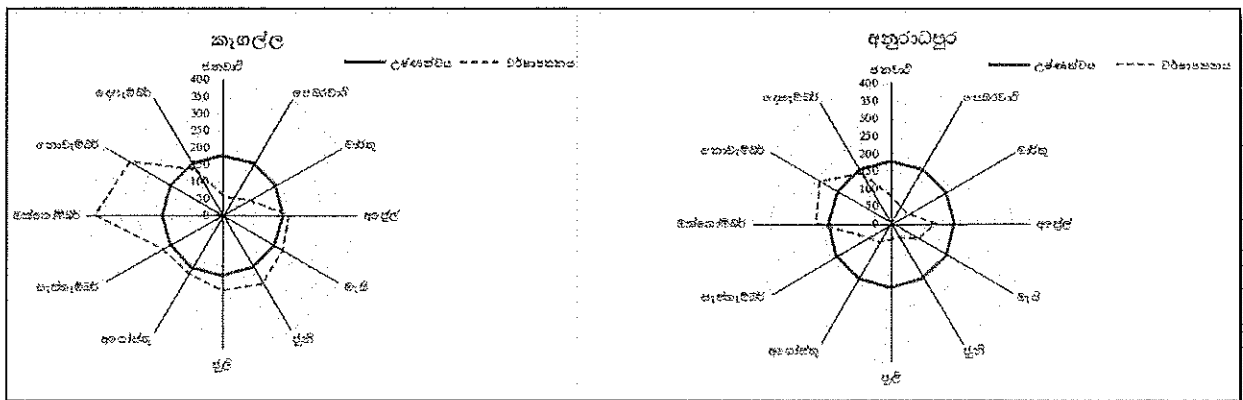
අංකය	පරිමාණය	වතුරලයක දිග හා පළල (cm)	සැබෑ භූමියෙහි නිරූපණය වන ප්‍රමාණය (Km ²)
1	1 : 200,000	2 x 2	
2	1 : 100,000	4 x 6	
3	1 : 50,000	2 x 6	
4	1 : 25,000	6 x 8	
5	1 : 10,000	10 x 20	
6	1 : 5,000	20 x 40	

- (අ) 1 : 63,360 පරිමාණයට නිර්මාණය කර ඇති සිතියමක අඟල් 15 ක දිගකින් යුත් ගංගාවක් දැක්වේ. එය සැබෑ භූමියේ කොපමණ සැතපුම් ප්‍රමාණයකින් දැක්වේද? (ලකුණු 02)
- (ආ) 1 : 50,000 පරිමාණයෙන් නිර්මාණය කර ඇති සිතියමක 80 cm² කින් යුක්ත රබර් වගා ඉඩමක් නිරූපණය වේ. එය සැබෑ භූමියෙහි කොපමණ Km² ප්‍රමාණයක් නිරූපණයවේද? (ලකුණු 03)
- (ආ) සිතියම් විශාලනය හා කුඩා කිරීම සිදුකරන ආකාරය පැහැදිලි කර එම ක්‍රමවේදයෙහි ඇති වාසි ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 07)

3. (අ) තේමා සිතියම් හා භූ ලක්ෂණ සිතියම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කොට ඒවා අතරැති වෙනස පහදන්න (ලකුණු 06)
- (ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක අනුව COVID 19 රෝගීන්ගේ ව්‍යාප්තිය දැක්වෙන දත්ත ඔබට ලබාදී ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. එම දත්ත භාවිතයෙන් රෝගීන්ගේ ව්‍යාප්ති සිතියමක් සකස් කරන ආකාරය කටු සටහන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 14)
4. (අ) සිතියම් නිර්මාණයේදී ප්‍රක්ෂේපණවල අවශ්‍යතාව පහදන්න. (ලකුණු 04)
- (ආ) ප්‍රක්ෂේපණ වර්ග නම්කර ඒවායින් දෙකක උපවර්ග නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ඇ) ඉහත (ආ) හි නම් කළ ප්‍රක්ෂේපණ වර්ග දෙකක් තෝරාගෙන ඒවායේ ගුණාංග සන්සන්දනාත්මකව දක්වන්න. (ලකුණු 10)
5. (අ) භූ දර්ශනයෙහි ස්වභාවය හඳුනාගැනීම සඳහා නිර්මාණය කළහැකි පැකිකඩ වර්ග තුන නම්කර ඒවා නිර්මාණය කරන ආකාරය දළ සටහන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ආ) භූගෝලීය අධ්‍යයනයන් සඳහා පැකිකඩ භාවිත කළ හැකි ආකාර නිදසුන් සහිතව පහදන්න. (ලකුණු 08)
6. (අ) හෙන්රි සහ රේස් (Henry and Raisz) විසින් ඉදිරිපත් කළ බැවුම් විශ්ලේෂණ ක්‍රමය සිදුකරන ආකාරය පියවරෙන් පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ආ) ඉහත (අ) හි දැක්වූ බැවුම් විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේදය, භූ විෂමතාවය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා කොතෙක් දුරට යෝග්‍ය වන්නේදැයි දක්වා එහි ඇති දුර්වලතා මොනවාදැයි ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 08)
7. 2020 දී කැගල්ල හා අනුරාධපුර කාලගුණික නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානවල වාර්තාකල වර්ෂාපතන (mm) හා උෂ්ණත්ව ($^{\circ}$ F) දත්ත පදනම් කරගෙන ප්‍රස්තාර අංක 01 හා 02 නිර්මාණය කොට ඇත. එම ප්‍රස්තාර පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් ප්‍රශ්ණ වලට පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රස්තාර අංක 01

ප්‍රස්තාර අංක 02



- (ආ) උක්ත ප්‍රස්තාර වර්ග නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ආ) මෙම ප්‍රස්තාර මඟින් නිරූපිත දේ පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ඇ) එකී ප්‍රස්තාරවල උෂ්ණත්වය හා වර්ෂාපතන අගයන් අතර සබඳතාව පහදන්න. (ලකුණු 06)
- (ඈ) උක්ත ප්‍රස්තාර දෙක සන්සන්දනය කරමින් සංක්ෂිප්ත භූගෝලීය විචරණයක් සපයන්න. (ලකුණු 08)

8. මතු සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (02) සඳහා කටු සටහන් උපයෝගී කරගනිමින් සංක්ෂිප්ත සටහන් සපයන්න.

- (i) ජාතික කණ්ඩාංක පද්ධතිය
- (ii) බිම් මැනුම
- (iii) ගංඟාවල වයනය දැක්වීම
- (iv) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති (ලකුණු 10 x 2 = 20)
