



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යයන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012
2015 මාර්තු - මැයි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

භූගෝල විද්‍යාව - GEOG- E 2025

සිතියම් විද්‍යාව

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. අ) 'සිතියම' නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- ආ) ලෝක සිතියමේ පරිණාමයට දේශ ගවේශනය, වෙළඳාම හා සංචාරයන්ගෙන් ලද දායකත්වය අගය කරන්න. (ලකුණු 09)
- ඇ) ආගමික හා දේශපාලනික ආභාෂය ලබමින් නිර්මාණය වූ ලෝක සිතියම්වල සුවිශේෂත්වයන් උචිත සටහන් ඇසුරෙන් ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 12)
02. භූගෝල විද්‍යාඥයාගේ අනන්‍යතාවය හඟවන මෙවලම සිතියමයි." මෙම ප්‍රකාශය භූගෝල විද්‍යාඥයාගේ විෂය කාර්යභාරය ඇසුරින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 25)
03. අ) විවිධ පරිමාණ සිතියම් භාවිතයේ අවශ්‍යතාව හා ප්‍රයෝජනවත් භාවය නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- ආ)
- i) 1:20,000 පරිමාණයට ඇඳ තිබෙන චතුරස්‍රයකින් නිරූපණය වන භූමි ප්‍රමාණය 25km² නම්, එම චතුරස්‍රයේ පාදයක දිග සෙන්ටිමීටර (cm) කොපමණද? (ලකුණු 03)
 - ii) 1:25,000 පරිමාණයට ඇඳ ඇති 16cm x 16cm චතුරස්‍රයකින් නිරූපනය වන ක්ෂේත්‍රඵලය වර්ග කිලෝමීටර (km²) කොපමණද? (ලකුණු 03)
 - iii) 1:6,336 පරිමාණයට සැකසුම් 12 ක මාර්ගයක් දැක්වීමට අවශ්‍ය කරන අගල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ලකුණු 03)
 - iv) 1:50,000 පරිමාණයෙන් ඇඳ ඇති සිතියමක A සහ B යන දුම්රිය පොළවල් දෙක අතර දුර 90 cm කි. එම දුම්රිය මාර්ගයේ ගමන් කරන්නෙකුට කිලෝමීටර 3 න් 3ට දුම්රිය පොළවල් හමුවේ නම්, සැබෑ භූමියේ A සහ B අතර හමුවන (A සහ B යන දුම්රිය පළවල් 2 ද ඇතුළුව) දුම්රිය පොළවල් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? (ලකුණු 03)
- ඇ) සිතියමක් සංකෝචනය හෝ විශාලනය කරන ආකාරය උචිත සිතියම් විද්‍යාත්මක උපක්‍රමයක් භාවිතයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

04. මතු සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (02) තෝරා ගෙන ඒවා උචිත කටු සටහන් ආධාරයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

අ. ජ්‍යාමිතික ක්‍රමයට ක්ෂේත්‍රඵලය ගණනය කිරීම

ආ. බැඳුම් විශ්ලේෂණය : ස්මිත් ක්‍රමය

ඇ. උස්බිම් වක්‍රය

ඉ. ස්ථානීය කාලගුණ නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක තොරතුරු දැක්වීම

(ලකුණු 12.5 x2 =25)

05. අ) එක්කෝ බහු හරස්කඩ ක්‍රමය නැතිනම් තවදුරටත් කල ක්‍රමය භාවිතා කරමින් ක්‍රමාණ රූප සටහන් ගොඩනගා ගන්නා ආකාරය කටු සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

ආ) මඔ තෝරාගත් ක්‍රමය මගින් ක්‍රමාණ රූප සටහන් නිර්මාණ කිරීමේ ප්‍රායෝගික වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

06. ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් විවිධ දේශපාලන පක්ෂ ලබාගත් ඡන්ද සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීමට වඩාත් යෝග්‍ය සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රමයක් රූප සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

ආ) එම දත්තම සිතියම් විද්‍යාත්මක නොවන සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයක් භාවිතයෙන් නිරූපණය කළහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 13)

07. භූගෝලීය තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම, ගබඩා කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීමට භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය සතු ශක්‍යතාවය සාම්ප්‍රදායික සිතියම් විද්‍යාත්මක ශිල්පක්‍රමයන්ට සාපේක්ෂව අගය කරන්න. (ලකුණු 25)
