



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2011
2012 දෙසැම්බර් / 2013 ජනවාරි

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

භූගෝල විද්‍යාව - GEOG- E 2015

භෞතික භූගෝල විද්‍යා සංකල්ප

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. දේශගුණික සංසිද්ධීන් ආශ්‍රිත සංකල්ප අධ්‍යයන භෞතික භූගෝල විද්‍යාත්මක හැදෑරීම්වලදී කොතෙක් දුරට ආධාර වේදැයි නිදසුන් මගින් සාකච්ඡා කරන්න.
02. තැටි චලක සංකල්පය, මහද්වීප ජලවන කල්පිතයෙහි විකාශනය වීමක් ලෙස සැලකිය හැකි දැයි විමසන්න.
03. ඉහළ වායුගෝලීය තත්ත්වය පිළිබඳ දැනුම පුළුල් වීම, නිවර්තන කලාපීය වාසුලි පිළිබඳ විවිධ මතවාද ගොඩනැගීම සඳහා ඉවහල් වූ ආකාරය විග්‍රහ කරන්න.
04. වායුගෝලීය තෙතමනය පිළිබඳ අධ්‍යයනයන් හි දී, ජලවිද්‍යාත්මක චක්‍රය කොතෙක් දුරට ආධාර කරගත හැකිදැයි පරීක්ෂා කරන්න.
05. දේශගුණ වර්ගීකරණ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇති විවිධ නිර්ණායක වල යෝග්‍යතාව, තෝරාගත් දේශගුණ වර්ගීකරණ දෙකක් ඇසුරින් අගය කරන්න.
06. මතු දක්වන මාතෘකා වලින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් සපයන්න.
 1. "ආසියානු මෝසම්" සම්බන්ධ නව සංකල්ප
 2. "ඩේවිසියානු බාදන චක්‍ර" සංකල්පය
 3. වෙරළබඩ භූ රූප
 4. සවානා තෘණ බිම් උපත හා පැවැත්ම
07. පරිසර පද්ධතියක නිර්මාණය හා පැවැත්ම පැහැදිලි කිරීමේ දී, පරිසර පද්ධති සංකල්ප වලින් ලැබෙන පිරිවහල සාකච්ඡා කරන්න.
08. ගෝලීය උණුසුම්කරණය සහ සාගරික ජලමට්ටම ඉහළ යාම අතර පවතින සබඳතාව උදාහරණ ඇසුරින් විශ්ලේෂණය කරන්න.
