කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019

2023 අගෝස්තු / සැප්තැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

සංවර්ධන අධ්‍යයන (නව නිර්දේශය)

තිරසර සංවර්ධනය DVST– E 2025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි. කාලය : පැය 03 යි.

---

01. අ) තිරසර සංවර්ධනය සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

ආ) ඉහත 'අ' සංකල්පයේ ව්‍යවහාරිකත්වය ගෝලීය පර්යාවලෝකයකින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 15)

02. තිරසර සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා Rio+20 (2012) සමුළුව මගින් ඉදිරිපත් කළ "අපට අවැසි අනාගතය" (The future we want) න්‍යාය පත්‍රය පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 20)

03. තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක මුදුන්පමුණුවා ගැනීම සඳහා යහපාලනයක අවශ්‍යතාව ඔබ විසින් තෝරාගත් <u>එක්</u> රාජ්‍යයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

04. අ) ඔබ විසින් තෝරාගත් එක් ගම්මානයක දැනට ක්‍රියාත්මක වන 'තිරසර <u>නොවන</u> සංවර්ධන උපාය මාර්ග' මොනවාදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04)

ආ) ඉහත 'අ' හි ඔබ හඳුනාගන්නා ලද තිරසර නොවන උපාය මාර්ග (ගැටලු) අවම කිරීමේ ක්‍රමවේද 4 ක් කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 08)

ඇ) මෙම ගම්මානයේ තිරසර සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා 'ග්‍රාමීය සහභාගිත්ව ඇගයීම' (PRA) යොදාගැනීමේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

05. අ) 'හරිත ආර්ථිකය' හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04)

ආ) සංවර්ධනය වන රටවල ක්‍රියාත්මක වන හරිත ආර්ථික ව්‍යාපෘති 4 ක් කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 08)

ඇ) ඉහත 'ආ' හි දැක්වූ වැඩසටහන් <u>හැර</u>, ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන එවැනි වැඩසටහනක් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 08)

06. ගෝලීය වශයෙන් ඇතිවූ Covid 19 වසංගත තත්ත්වය සංවර්ධන පසුගාමීත්වයට බලපෑම් එල්ල කර ඇති ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20)

07. තිරසර සංවර්ධනයක් සාක්ශාත් කරගැනීම සඳහා දේශීය දැනුමෙහි ඇති වැදගත්කම ශ්‍රී ලංකාව ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

08. තිරසර සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී දරිද්‍රතාවය පිටුදැකීමේ ඇති වැදගත්කම නිශ්චිත උදාහරණ ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 20)

****