



## කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

බාහිර විභාග අංශය

භාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්‍රව්‍යීකිය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2009

(2010 මැයි / ජූනි)

මානවභාස්ත්‍ර පිටපත

නාට්‍ය හා රංග කළාව - DMAT -E2015

අපරැංග නාට්‍ය හා රංග කළාව

යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක් (02) වත් තෝරාගෙන  
ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 09 දි

කාලය : පැය 03 දි

### I කොටස

01. පැරණි ත්‍රික රෘගමඩලේ සැලැස්ම හා අංගෝපාංග පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කර, නාට්‍ය රෘද්‍යාක්වීමේ දී එම රෘගමඩල සහ රංග උපකරණ හාවිතයට ගත් අන්දම විස්තර කරන්න.
02. රස්ක්විලස්, සොගොක්ලිස්, පුරිපිඩිස් යන නාට්‍යකරුවන් තියදෙනාගෙන් ත්‍රික නාට්‍ය කළාවේ අභිවර්ධනයට ඉටු වූ මෙහෙය විමසා බලන්න.
03. සොගොක්ලිස්ගේ රුචිපස් රජ නාට්‍යයේ විශිෂ්ටභාවයට හේතුවන කරුණු පිළිබඳ විග්‍රහයක් කරන්න.
04. රෝම නාට්‍ය කෙරෙහි ත්‍රික නාට්‍ය කළාවේ බලපෑම කවරාකාරයෙන් සිදු වී ඇත්ද දි විමසා බලන්න.
05. ජ්ලේටස්ගේ කොමිෂ්නි නාට්‍යවල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී ලක්ෂණ මොනවාද?

### II කොටස

06. මධ්‍යකාලීන පුරෝගීය ජන වන්දනා නාට්‍ය ආරම්භ වූ අපුරු කෙටියෙන් දක්වා ඒවා රෘද්‍ය දැක් වූ ආකාරය විස්තර කරන්න.
07. 'සකලරුනා' නාට්‍යය තිදුප්‍රතින් කරගනීමින් මොයලිටි ( Morality ) නාට්‍යවල තේමාව හා වරිත තිරුප්‍රණය පිළිබඳ විග්‍රහයක් කරන්න.
08. එලිසබත් පුරාගයේ එංගලන්ත නාට්‍ය කළාවේ දියුණුවට බලපෑ හේතු මොනවා දැයි සාකච්ඡා කරන්න.
09. ප්‍රතිඵාපුරුණ නාට්‍යකරුවකු වශයෙන් විලියම් ජේක්ස්පියර සතු කුගලකා ඇගයීමට ලක් කරන්න.

\*\*\*\*\*