



University of Kelaniya - Sri Lanka

External Examinations Branch

Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) – 2010
January/ February 2012

Faculty of Humanities

Chinese – CHIN – E 2015

Comprehension & Grammar

Answer all questions

No. of questions: 05

Time: Three hours

一、选择填空:

1. Fill in the blanks with given words:

有、没有、比、离、过、着、遍、地、再、一下、得、三年、为了、多、就

- 1) 我们还有十分钟_____要到上海了。
- 2) 同学们学习了_____的汉语了。
- 3) 在地图上中国_____这儿很近，可是我们坐了十一_____个小时的汽车就到了。
- 4) 这个包_____那个贵得多。
- 5) 我的弟弟没有看_____中国京剧。
- 6) 学生说：“老师，请你再说一_____”。
- 7) 这个课文很难，请让我复习_____。
- 8) 我们大学的学生_____实现学业成就努力_____学习。
- 9) 老师看_____一本汉语教材教学生。
- 10) 这些语法很难，我想_____复习一遍。

11) 你跑_____没有我快。

12) 这个地方_____颐和园_____意思。

二、用下列词语造句:

2. **Make sentences with the words given below:**

1) 如果.....就.....

2) 一共

3) 正在.....呢

4) 从.....到

5) 虽然.....但是.....

6) 快要.....了

7) 是.....的

8) 没有.....过

9) 跟.....一样

10) 常常

三、用适当的词语完成句子:

3. **Complete the following sentences using the words given in the brackets:**

1) 说汉语的时候_____。(要是)

2) 现在下午4点了, _____。(该)

3) 这本词典, _____。(不是...的)

4) 墙上_____。(着)

5) 你去买衣服_____。(还是)

6) 今年你检查_____。(过)

7) 学生都很高兴_____, “我们毕业了!”。(地)

8) 电影酒店开始, 九点一刻他_____。(才)

9) 今天我_____家里玩儿。(一起)

10) 我妈妈打太极拳打得不错, _____。(可是)

四、根据下面的短文回答问题：

4. Read the following passage and answer the questions:

学会查字典

上课的时候，一遇到不认识的字，我们就问老师。可是自学的时候，有了不认识或者不会写的字，我们该怎么办呢？那就问一问不会说话的老师——字典。

汉语字典或者词典，有哪几种常见的查字方法呢？如果知道某个字的拼音和声调，想知道它什么写；或者只知道某个词的发音，不知道它的意思，那么就可以用音序查字法。这就是按照汉语拼音字母的顺序，找出某个字的页数。这种方法，跟查英文，法文词典的方法是一样的。

我们看中文书，书上的字不可能个个都认识。如果遇到生词，不会读，也不知道意思，就可以用笔画查字法。汉字看起来虽然复杂，但是每个字都是由一定数量的笔画组成的。查字的时候，先数一数这个字的笔画，然后去查检字表。这个表上列着字典里所有的汉字，笔画少的在前，笔画多的在后。在表上查到你要找的字，再看一看页数就可以找到了。

除了上边的两种方法以外，还有部首查字法。什么叫部首呢？汉字是由一个或者几个部分组成的，有些汉字都有一个相同的部分，例如“江、河、海”等都有“氵”，“树、椅、桌”等都有“木”，“打、抱、握”等都有“扌”...。“氵”“木”“扌”等就叫部首。查字的时候，先看看它是哪一部，然后按照笔画的多少，就可以在这一部查到这个字。

查字典有几种不同的方法，只要好好学，好好记，多多练习，就一定能很快掌握。学会查字典，等于有了一个天天跟你在一起的老师。

《基础汉语课本-2》312-314 页

- 1) 不会说话的老师是谁?
- 2) 汉语字典或者词典, 有哪几种常见的查字方法?
- 3) 音序查字法的特点是什么?
- 4) 如果遇到生词, 不会读, 也不知道意思, 就可以用什么查字法?
- 5) “笔画”是什么?
- 6) 什么叫部首呢?
- 7) 汉字由什么组成?
- 8) 请你写有“讠”的5个汉字。
- 9) 请你写有“木”的5个汉字。
- 10) 请你写有“扌”的5个汉字。

五、根据下面的短文判断正误, 对的画(√) 不对的画(×):

5. **Read the passage and then mark the following sentences true or false by using (√) or (×):**

中国人使用筷子的历史至少有三千多年了。两根棍子似的筷子, 千百年来一直作为世界四分之一人民的主要餐具。这主要是由筷子本身的功能决定的。

筷子具有的夹、拨、拣等功能, 完全适应人们进餐的要求。比如用筷子吃面条, 只需一只手就可轻易地把面条截断、夹起、送入口中; 而刀、叉却很难独立完成这些动作。美籍华人、著名物理学家李政道博士在日本东京访问时, 就曾高度评价了中国这一古代科技成就。他说, 如此简单的两根棍子, 却应用了物理学上的杠杆原理。筷子是人类手指的延长, 手指能做的事, 它几乎都能做, 且不怕热, 不怕冷, 真是了不起的创新。

其实, 中国人也曾用刀进餐, 在一段时间内, 刀与筷子并用。那么后来为什么放弃刀而专门用筷子呢? 据说, 一是因为刀是武器, 在宴会上出现会影响欢乐气氛; 二是烹饪技术大大发展, 肉不必在桌子上现吃现切了, 刀自然也不必拿出来了。

在实际生活中, 筷子在中国不仅仅是一种餐具, 它还有着多种功能, 被广泛

运用于音乐、舞蹈。“筷子击琴”，古代就有传说；“筷子舞”，是中国少数民族的优美舞蹈。

另据我国古书记载，筷子还曾帮皇帝挑选宰相。据说，有位皇帝对于选谁来做宰相很犹豫，于是就把那几个人的名字写在纸上放在瓶子里，然后用筷子去夹，夹出的第一个人，就是宰相。

至于筷子有益健康，也是有科学根据的。日本一位学者对此作了研究，结论是：当人们使用筷子的时候同时牵动到手指、胳膊、肩膀等三十个关节和肌肉又与大脑想联系。因此，使用筷子对调节神经、提高脑力也是非常有益的，还能使人心灵手巧。

- 1) 中国人使用筷子的历史至少有三千多年了。 ()
- 2) 用筷子吃面条，只需两只手就可轻易地把面条截断、夹起、送入口中。()
- 3) 中国人也常用刀进餐，在一段时间内，刀与筷子并用。 ()
- 4) 筷子是武器。 ()
- 5) 肉不必在桌子上现吃现切了，刀自然也要拿出来了。 ()
- 5) 筷子还有着多种功能，被广泛运用于音乐、舞蹈。 ()
- 6) 筷子还曾帮皇帝挑选宰相。 ()
- 7) 筷子有益健康，也是有科学根据的。 ()
- 8) 日本一位学者对此作了研究。 ()
- 9) 当人们使用筷子的时候三个关节和肌肉没有与大脑想联系。 ()
- 10) 使用筷子对调节神经、提高脑力也是非常有益的。 ()