



University of Kelaniya - Sri Lanka

Centre for Open and Distance Learning



Bachelor of Arts (General) Degree Second Examination (External) – 2008

Faculty of Humanities

Chinese – CHIN – E2015

Comprehension and Grammar

Answer all questions

No. of questions : 05

Time : Three hours

一、选择填空:

1. Fill in the blanks with given words:

就、遍、比、地、离、有、一下、得、为了、没有、过、再、着、两年、多

- 1) 还有五分钟_____要到北京了。
- 2) 我们学习了_____的中文了。
- 3) 在地图上北京_____这儿很远，可是我们坐了十_____个小时的飞机就到了。
- 4) 这本书_____那本贵得多。
- 5) 我没有看_____那个电影。
- 6) 请你再说一_____。
- 7) 这个问题很难，请让我想_____。
- 8) 这个工厂的工人_____实现四个现代化努力_____工作。
- 9) 病人拿_____一张表去找大夫。
- 10) 这些练习很难，我想_____检查一遍。

11) 你画_____没有我快。

12) 这个地方_____颐和园_____意思。

二、用下列词语造句:

2. Make sentences with the words given below:

1) 已经

2) 从.....到

3) 正.....呢

4) 常常

5) 一共

6) 只

7) 跟.....一样

8) 要.....了

9) 一遍.....一边

10) 或者

三、用适当的词语完成句子:

3. Complete the following sentences using the words given in the brackets:

1) 你们中国话_____。(说得)

2) 现在晚上9点了, _____。(该)

3) 小张的邮票很多, _____。(有的...有的)

4) 他每天都来_____, 老师让他明天早一点来。(晚)

5) 在大风大雪的天气, 梅花_____。(还)

6) 定作比买只多三天, _____。(还是)

7) 他很高兴_____, “学校放假了!”(地)

8) 到了宾馆, 他_____衣服忘了在家里了。(才)

9) 上午我去找他, _____家里呢。(可是)

10) 他打太极拳打得不错, 他哥哥_____ (更)

四、根据下面的短文回答问题:

4. Read the following passage and answer the questions:

中国的筷子

中国人使用筷子的历史至少有三千多年了。两根棍子似的筷子，千百年来一直作为世界四分之一人民的主要餐具。这主要是由筷子本身的功能决定的。

筷子具有的夹、拨、拣等功能，完全适应人们进餐的要求。譬如用筷子吃面条，只需一只手就可轻易地把面条截断、夹起、送入口中；而刀、叉却很难独立完成这些动作。美籍华人、著名物理学家李政道博士在日本东京访问时，就曾高度评价了中国这一古代科技成就。他说，如此简单的两根棍子，却应用了物理学上的杠杆原理。筷子是人类手指的延长，手指能做的事，它几乎都能做，且不怕热，不怕冷，真是了不起的创新。

其实，中国人也曾用刀进餐，在一段时间内，刀与筷子并用。那么后来为什么放弃刀而专门用筷子呢？据说，一是因为刀是武器，在宴会上出现会影响欢乐气氛；二是烹饪技术大大发展，肉不必在桌子上现吃现切了，刀自然也不必拿出来了。

在实际生活中，筷子在中国不仅仅是一种餐具，它还有着多种功能，被广泛运用于音乐、舞蹈。“筷子击琴”，古代就有传说；“筷子舞”，是中国少数民族的优美舞蹈。

另据我国古书记载，筷子还曾帮皇帝挑选宰相。据说，有位皇帝对于选谁来做宰相很犹豫，于是就把那几个人的名字写在纸上放在瓶子里，然后用筷子去夹，夹出的第一个人，就是宰相。

至于筷子有益健康，也是有科学根据的。日本一位学者对此作了研究，结论是：当人们使用筷子的时候同时牵动到手指、胳膊、肩膀等三十个关节和肌肉又与大脑想联系。因此，使用筷子对调节神经、提高脑力也是非常有益的，还能使人心灵手巧。

正是由于筷子具有多种功能，现在，不仅华人还保持着以筷子进餐的传统，而且不少外国人也模仿者用。有些外国人虽不习惯使用筷子，但却把它作为工艺品而加以收集或赠送给朋友。

现在，中国制作的筷子，材料十分广泛，形状和种类也很丰富，有圆的、方

的，也有在筷子上雕刻文字和图画的。

当然，在我们国家，人们虽然没有改变使用筷子的传统习惯，但在使用时，还是有了不少的变化。譬如：在火车上，供应的快餐，常常配上一副经过消毒的木筷子。这种做法，有利于卫生，也为越来越多的人所接受，并逐渐向食堂、饭店推广。

另一种变化是，在中国政府的提倡下，近几年来人们在进餐时开始分食。不少家庭在吃饭时，每个人各拿一副筷子外，还在桌上放着几副共用筷子，人们拿公筷夹菜，放在自己的碗中，再用自己的筷子进餐。这种做法也已被更多的家庭、餐厅所接受。

还有一种变化，就是现在有些家庭聚餐或在饭店宴会上，刀、叉又重新出现在桌子上。这种情况大多是在桌上有整鸡、整鱼等大块食品的时候出现。人们用刀叉切割大块鱼、肉，然后用筷子进餐，使筷子和刀叉一起为我们服务。

《标准汉语教程（中级）1》127 - 130 页

- 1) 中国人使用筷子的历史有多久？
- 2) 筷子具有哪些功能？
- 3) 筷子应用了物理学上的哪种原理？
- 4) 后来为什么中国人放弃刀而专门用筷子呢？
- 5) 在实际生活中，筷子在中国不仅仅是一种餐具，它还有哪种功能？
- 6) 筷子为什么有益健康？
- 7) 谁把筷子作为工艺品？
- 8) 在火车上，常常配上怎么样的筷子？
- 9) “公筷”是什么？
- 10) 现在为什么有些家庭聚餐或在饭店宴会上，又重新出现刀、叉呢？

五、根据下面的短文判断正误, 对的画(√) 不对的画(×):

5. Read the passage and then mark the following sentences true or false by using (√) or (×):

昨天下午三点半体育馆有比赛, 我和我的朋友两点钟就出发到体育馆去了。到了那儿, 我们见到了很多以前的同学, 高兴极了, 没有马上进里边去了。我的朋友从小卖部买来了一些水果和汽水。我们一边吃一边谈话, 三点二十我们才进去了。

看比赛的人很多。我和我的朋友没坐在一起。他坐在东边, 我坐在他的对面。过了一会儿排球队进来了。三点半比赛开始。两个队打得不错。他们打到五点半才打完。

六点一刻, 我和我的朋友回到了学校, 回来以后, 我们就到食堂去吃晚饭了。

- 1) 昨天下午一点半体育馆有过比赛。 ()
- 2) 我的朋友两点钟就去体育馆了。 ()
- 3) 到了那儿, 我们见到了很多同学。 ()
- 4) 我马上进里边去了。 ()
- 5) 我的朋友从小卖部买来了一些水果。()
- 6) 三点二十我们才进去了。 ()
- 7) 我和我的朋友没坐在一起。 ()
- 8) 他坐在西边, 我坐在他的对面。 ()
- 9) 两个队到五点半才打完。 ()
- 10) 六点我和我的朋友回到了学校 ()