



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015

2021 මාර්තු - ජූනි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය

ක්‍රිස්තියානි ශාසනයේ ඉතිහාසය CHCU - E 2015

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක් (02) ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

පළමුවන කොටස - ලෝක සභා ඉතිහාසය - නව නිර්දේශය

1. දුර්මතවාදය (Heresy) හා සංඝණේදය (Schism) පිළිබඳ නිර්වචනය පැහැදිලි කරන්න. ඒරියස්වාදය (Arianism) හා නෙස්ටෝරියානුවාදය (Nestorianism) යන දුර්මත දෙක විස්තර කරන්න.
2. ගෝත්‍රික ජනයාගේ සංවර්තනයෙන් පසු යුරෝපය තුළ ක්‍රිස්තියානි ආගම ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය විමසන්න.
3. ප්‍රොතෙස්තන්ත ප්‍රතිසංස්කරණය යනු කුමක් ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. ඊට බලපෑ හේතු විස්තර කරන්න.
4. දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේ නිර්දේශ 16 නම්කර ව්‍යවස්ථා (constitutions) සතර පිළිබඳ සවිස්තර සටහනක් ලියන්න.
5. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ සවිස්තර සටහන් ලියන්න
  - අ. පළමු සියවස් තුනේදී මුල් කිතුනු සභාව අත්විඳි හිංසන.
  - ආ. හිංසන සමයේ කිතුනු සභාවේ වර්ධනයට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු.
  - ඇ. කිතුනු තාපස ප්‍රගමනය.
  - ඈ. ට්‍රෙන්ට් මන්ත්‍රණ සභාවෙන් ප්‍රකාශිත මූලික තීරණ.
- ඉ. පළමු වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවෙන් ප්‍රකාශිත විශ්වාසය පිළිබඳ සභා ව්‍යවස්ථාව (Constitution on Faith - Dei Filius) .

දෙවන කොටස - ලංකා සභා ඉතිහාසය

6. ක්‍රි.ව. 16වන සියවසේ දී ශ්‍රී ලංකාවට පෘතුගීසීන් පැමිණීමට පෙර මෙරට කිතුනු ආගම පැවතියේ ද යන්න විවාරාත්කව විග්‍රහ කරන්න.

7. ජූසේ වාස් පියතුමාගේ ධර්මදූත ප්‍රතිපත්ති යන මැයිත් රචනාවක් ලියන්න.

8. ජාකෝමේ ගොන්සාල්වෙස් පියතුමාගේ හෙළ කිතුනු ලේඛන පිළිබඳ ඇගයීමක් ලියන්න.

9. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ දී ආරම්භ වූ ලංකා එංගලන්ත සභාවේ වර්ධනය විස්තර කරන්න.

10. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව සවිස්තර සටහන් ලියන්න.

අ. පෘතුගීසී යුගයේ කෝට්ටේ රාජ්‍ය මුල් කර ගත් කතෝලික ධර්මදූත ප්‍රගමනය.

ආ. පෘතුගීසී යුගයේ මහනුවර හෝ යාපනය යන රාජ්‍යයන් මුල් කර ගත් කතෝලික ධර්මදූත ප්‍රගමනය.

ඇ. ලංකා මෙතෝදිස්ත සභාව.

ඈ. බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේ කිතුනු අධ්‍යාපනය.

ඉ. නිදහසින් පසු ලාංකේය ක්‍රිස්තියානි සභාවන්ගේ මූලික ප්‍රවණතා.

ඊ. ශ්‍රී ලාංකේය පාස්කු-දුබ්‍රොව්ස්කි නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ ඉතිහාසය.