



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015

2021 මාර්තු - ජූනි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ දර්ශනය

බෞද්ධ මනෝ විග්‍රහය හා ආචාර ධර්ම BUPH - E 2015

එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙක (02) බැගින්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

1 කොටස

1. බුද්ධ දේශනාව තුළින් ඉස්මතු වන බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාවේ ස්වභාවය හා කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.
2. වික්ෂ්‍යාණය හා සබැඳි මනෝවිද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලිය අදාළ සූත්‍රානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
3. 'පුද්ගලයා යනු තාම රූප පද්ධති දෙකෙහි ප්‍රතිත්‍යාසමුත්පන්න සංකලනයකි.' මෙම ප්‍රකාශය බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරෙන් විශද කරන්න.
4. ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්ෂය විවරණය කිරීමෙහි ලා පදනම් කරගත හැකි මනෝවිද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලිය මධුපිණ්ඩික සහ මහාභත්ථිපදෝපම සූත්‍රද්වය ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
5. 'අභිඤා යන පදයෙන් ගම්‍යවන අතීන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්ෂය ගුඵ අනුභූතියක් නොවේ.' බෞද්ධ ඉගැන්වීම් මගින් තහවුරු කරන්න.

11 කොටස

6. ආචාරධර්ම යන්න මූලාශ්‍රයානුසාරයෙන් නිර්වචනය කරමින් බෞද්ධ සදාචාර ධර්මවලින් ප්‍රකට වන මානවකේන්ද්‍රීය ලක්ෂණ ගෙනහැර දක්වන්න.
7. බුද්ධකාලීන ශ්‍රමණ - බ්‍රාහ්මණ ආචාර ධර්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් සමාලෝචනයක් කරන්න.
8. ස්වච්ඡන්දතාව සහ වගකීම ආචාරධර්ම විෂයෙහි අත්‍යවශ්‍ය සාධක වන්නේ කවරහෙයින් දැයි බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
9. සීමාලෝචාද සූත්‍රාගත සමාජ ආචාර ධර්මයන්හි ප්‍රායෝගික වටිනාකම අගයන්න.
10. බෞද්ධ සමාජ සදාචාර ධර්ම මගින් මානව වර්ගයාගේ සමානාත්මතාව සහ යහපැවැත්ම තහවුරු කරන අයුරු පෙන්වා දෙන්න.
