කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2013/14

2017 අප්‍රේල් - ජූනි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ දර්ශනය - BUPH - E 2015

බෞද්ධ මනෝ විග්‍රහය හා ආචාර ධර්ම

එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙක බැගින්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි. **කාලය : පැය 03 යි.**

I කොටස

01. මානසික ගැටලු කළමනාකරණය කර ගැනීම පිණිස බෞද්ධ ඉගැන්වීම් කෙතෙක්දුරට උපයෝගී කර ගත හැකි දැයි මූලාශ්‍රය නයින් විමසන්න.

02. චිත්ත, මනෝ සහ විඤ්ඤාණ යන පාරිභාෂික ශබ්ද බෞද්ධ මනෝවිශ්ලේෂණයෙහි ලා භාවිත කොට ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

03. සංජානනය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය කෙටියෙන් දක්වා ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්ෂ ක්‍රියාවලිය තුළ එහි භූමිකාව ප්‍රකට කරන්න.

04. පෞරුෂ වර්ධනයෙහි ලා බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වලින් ලැබිය හැකි පිටිවහල පෙන්වා දෙන්න.

05. භෞතික ශරීරය සහ සිත අතර පවත්නා සම්බන්ධය බෞද්ධ මනෝවිග්‍රහයට අනුව පැහැදිලි කරන්න.

II කොටස

06. බෞද්ධ ප්‍රතිපදාව තුළ ආචාර ධර්මවලට හිමි තැන මූලාශ්‍රය නයින් විමසන්න.

07. ආචාර ධර්ම අර්ථවත් කිරීම පිණිස කර්ම විපාක සිද්ධාන්තයේ සහ පුනර්භව සංකල්පයේ උපයෝගිතාව ගෙනහැර දක්වන්න.

08. ආචාර ධර්ම පිළිබඳ බෞද්ධ නිර්ණායක මූලාශ්‍රය නයින් පැහැදිලි කරන්න.

09. බෞද්ධ ආචාරාත්මක සංකල්ප සමාජයේ යහපත උදෙසා ආදේශ කොටගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

10. පුද්ගල ශික්ෂණය සමාජ සුභසාධන ක්‍රියාවලියක් බවට පත්වන ආකාරය නිදර්ශන සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න.

****