



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012
2015 මාර්තු - මැයි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ දර්ශනය - BUPH E 2015

බෞද්ධ මනෝ විග්‍රහය හා ආචාරධර්ම

එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙක බැගින්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි

කාලය : පැය 03 යි

1 කොටස - මනෝවිද්‍යාව

01. බෞද්ධ මනෝවිග්‍රහයෙහි අරමුණු බටහිර මනෝවිද්‍යාව සමඟ කෙතෙක් දුරට එකඟ වන්නේ දැයි පිරික්සන්න.
02. විඥානය සහ වර්යාව අතර පවත්නා සබඳතාව හඳුනාගැනීම වරින් සංවර්ධනයෙහි ලා උපයෝගී කරගත හැකි අයුරු පෙන්වා දෙන්න.
03. සංජානන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහයෙන් ප්‍රකටවන මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම මූලාශ්‍රය ඇසුරින් ඉදිරිපත් කරන්න.
04. විත්තාවේග පාලනයෙහි ලා බෞද්ධ භාවනාවෙහි උපයුක්තිය සනිද්‍ර්ශනව දක්වන්න.
05. අධිමානසික ශක්ති පිළිබඳ බෞද්ධ අදහස නූතන අධිමනෝවිද්‍යාත්මක සොයාගැනීම් සමඟ තුලනය කරන්න.

11 කොටස - ආචාරවිද්‍යාව

06. සඳාචාර ධර්ම පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම දේවවාදී ආගමික සංකල්පවලින් වියුක්තවීමේ පදනම ප්‍රකට කරන්න.
07. අයිතිවාසිකම් යුතුකම සමඟ බැඳී පවත්නා අයුරු අදාළ සූත්‍රානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
08. බුදුදහමින් ස්වච්ඡන්දතාව නිර්දේශ වන්නේ කිනම් සීමාවන් යටතේ දැයි පරීක්ෂා කරන්න.
09. " බෞද්ධ කර්ම සංකල්පය මගින් සමාජ සඳාචාරය තහවුරු කෙරෙයි." සනාථ කරන්න.
10. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් දෙකකට ප්‍රමාණවත් විවරණ සපයන්න.
 - i සඤ්ඤා, විඤ්ඤා සහ පඤ්ඤා
 - ii මනෝවිශ්ලේෂණවාදය
 - iii පුඤ්ඤ සහ පාප
 - iv සතර කර්මක්ලේෂ
