



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

බාහිර විභාග අංශය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ද්විතීය පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2010  
2012 ජනවාරි/ පෙබරවාරි

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

බෞද්ධ දර්ශනය - BUPH E 2015

බෞද්ධ මනෝ විග්‍රහය හා ආචාරධර්ම

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි

කාලය : පැය 03 යි

1 කොටස - මනෝවිද්‍යාව

01. මනසෙහි ස්වභාවය පැහැදිලි කිරීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් සහ බටහිර මනෝවිද්‍යාඥයන් විසින් ගන්නා ලද උත්සාහයන් පැහැදිලි කරන්න.
02. මධුපිණ්ඩික සූත්‍රයෙහි සඳහන් ඉන්ද්‍රිය සංජානන ක්‍රියාවලිය, ඒ පිළිබඳ බටහිර මනෝවිද්‍යාත්මක ඉගැන්වීම් සමග තුලනය කරන්න.
03. බෞද්ධ මනෝ විශ්ලේෂණයෙහි දී යොදාගෙන ඇති චිත්ත, විඤ්ඤාන යන පදයන්ගේ සුවිශේෂ අර්ථ පැහැදිලි කරන්න.
04. චිත්තාවේග යනු කුමක්දැයි බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කොට, ඒවා මිනිස් ජීවිතය කෙරෙහි බලපෑම් සිදු කරනු ලබන ආකාරය සැකෙවින් පෙන්වා දෙන්න.
05. අභිප්‍රේරණ හඳුන්වා බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වල දැක්වෙන කුසල අභිප්‍රේරණ පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් විස්තරයක් සපයන්න.

11 කොටස - ආචාරවිද්‍යාව

06. "මිනිසා සදාචාරවත් පුද්ගලයෙකු බවට පත්කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පදනමක් බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වල අන්තර්ගතය." සාකච්ඡා කරන්න.
07. 'වෛදික යුගයේ සිට උපනිෂද් යුගය දක්වා කාලය තුළ සාදාචාර ධර්මයන්හි කිසියම් විකාශයක් සිදුවී දැයි පරීක්ෂා කරන්න.
08. බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වල ස්වභවයන්දනාවට ලැබෙන ඉඩකඩ පිළිබඳ විමර්ශනයක යෙදෙන්න.
09. යුතුකම හා බැඳීම අතුරෙන් බෞද්ධ ඉගැන්වීම්වල යුතුකමට වැඩි වැදගත්කමක් ලබා දී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
10. බෞද්ධ සවාදාර ධර්මයන්හි දක්නට ලැබෙන යුක්තාත්මවාදී සහ සාධ්‍යාත්මවාදී ලක්ෂණ නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න.

\*\*\*\*\*