



කැලංකා විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂේ සහ අධින්ෂිත අධිකාරීන කේත්තිය

භාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධී දෙවන පරිච්ඡණය (බාහිර) - 2013/14

2017 අප්‍රේල් - ජූනි

මානවාස්ථා පියා

බෞද්ධ සංස්කෘතිය - BUCU - E 2025

බෞද්ධ සමාජ වින්තාව - පුද් සිරිත් හා උත්සව

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න පෘත්‍රය : 10 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

01. පුද්ගල ස්වාමිත්වයට හානිකර වූ විවිධ ඉගැන්වීම් ගෙන හැර දක්වා ඒ පිළිබඳව බුද්ධිමය දක්වන ආකල්පය ප්‍රකට කරන්න.
02. සමාජානුයෝගීය පුද්ගලයෙකු නිර්මාණය කිරීමෙහිලා සමාජානුයෝගීන කාරකයන්ගෙන් ඉටුවන කාර්යාලය බෞද්ධ දායැනීකෝණයෙන් විමෙනුමට ලක්තරන්න.
03. බෙක්දිභත්ත්ව ද්රේශනය ස්වාර්ථය මෙන්ම පරාරුථ සාධනය පිළිස ඒකාබද්ධ වී ඇති අපුරු පරිච්ඡා කරන්න.
04. රාජ්‍යයෙහි ප්‍රහවය හා විකාසය පිළිබඳ බෞද්ධ වින්තාව සමාජ පුහ සාධනය මත පදනම් වූ බව මූලාශ්‍රයානුසාරයෙන් ප්‍රකට කරන්න.
05. තිතිය හා අපරාධය යනු කුමක් දැයි නිර්වචනය කොට අපරාධ මර්ධනය කිරීමෙහි ලා දෙශීල්ම එකම විකල්පය නොවන බවට බුදු සමය දක්වන සාධක ගෙන හැර දක්වන්න.
06. තුළන සමාජගත ආර්ථික හා දේශපාලන ගැටුපු නිරාකරණය කර ගැනීමෙහි ලා බුද්ධමයෙන් ලද හැකි උපදේශනය මූලාශ්‍රයානුසාරයෙන් විශාග කරන්න.
07. තුළින වෛත්‍ය හා බුද්ධී බෞද්ධ වාරිතු විධි කෙටියෙන් පැහැදිලි කොට ඒවායේ සංස්කෘතික හා ආයතික වට්නාත්මි ප්‍රකට කරන්න.
08. පිරින් ස්කේම්වාගාවෙහි එක්තිභාෂික ප්‍රසුඩ්ම විවරණය කරමින් පිරිතෙන් අප්‍රේක්ෂිත අරමුණු හා පරමාරුථ පැහැදිලි කරන්න.
09. ආරාම කේත්තිය පුරෝග්සට කිහිපයක් තුළන්වා දෙමින් පුද්ගල සහලිවනයට ඒවායෙන් ලැබුණු ආමුණුකාය ප්‍රමාණ කරන්න.
10. ශාන්ති කර්ම අදී අනිවාර විධි මගින් බෞද්ධාගමික අදහස් ජනවිද්‍යානයට සම්පූර්ණය කිරීමෙහි ලා දා ඇති උත්සාහය මූලාශ්‍රයානුසාරයෙන් පෙන්වා දෙන්න.
