



**කැලණිය විය්වච්චාලය - ශ්‍රී ලංකාව**

**දුරක්ෂා සහ අධික්ෂිත අධිකාරීන් කේත්තිය**

**ඇස්තුවෙදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරික්ෂණය (බාහිර) - 2013/14**

**2017 අප්‍රේල් - ජූනි**

**මාතාවගාස්තු පියා**

**බොඳු සංස්කෘතිය - BUCU - E 2015**

**බොඳු කළා, පුරාවස්ථා හා හිස්පු හිස්පු සංස්ථා**

**කොටස් දෙනෙකන්ම ඇතුළත් වන පරිදි ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.**

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 ඩි.**

**කාලය : රුග 03 ඩි.**

**පළමු නොවන**

01. දැකැණු ආයිතාවේ බොඳු ගහ නිරමාණ හිල්පයේ සමාරමිය ගෙනහැර දක්වා එහි හාර්තිය විකාශය පිළිබඳ ප්‍රමාණක්මක විස්තරයක් සපයන්න.
02. බුද්ධ ප්‍රතිමාවේ එතිහාසිකත්වය පැහැදිලි කොට ගන්ධාර හා මුද්‍රා සම්ප්‍රදායාගත බුද්ධ ප්‍රතිමා කළාවන් හි සම්බුද්ධා පරික්ෂා කරන්න.
- 03.. ශ්‍රී ලංකාක්‍රිය පැරණි ආගමික ගොඩනැගිලි දොරටු හා සම්බුද්ධ කළා කානි පිළිබඳ සාරාංශයක් දක්වා සඳහා ප්‍රතිමාවන් අපුරුවන්වය විද්‍යාත්මක ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
04. බොඳු ස්තුප කළාවේ එතිහාසිකත්වය පැහැදිලි කොට ලක්දිව ස්තුප කළාව හා එහි ප්‍රශ්න පිළිබඳ කරුණු සවිස්තරාත්මකව දක්වන්න.
05. මෙරට බොඳු එනු සම්ප්‍රදාය තිවිධ පුරු හැඳුන්වා මහතුවර විනු කළාවේ පුවිශේෂන්වය නිදුසුන් මගින් පෙන්වා දෙන්න.

**දෙවන නොවන**

06. බොඳු හිස්පු සමාජයේ සමාරමිය හා විකාශය ක්‍රමිකව සිදු වූ ආකාරය මූලාශ්‍රයාගත තොරතුරු ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
07. මුල්ලවිග්‍රහ පාලි හිස්බුණි බන්ධකයේ සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් හිස්පු සමාජයේ ආරමිය පිළිබඳ ප්‍රමාණක්මක විස්තරයක් ගෙන හැර දක්වන්න.
08. පැවිද්ද හා උපසම්ප්‍රදාව අතර පවත්නා වෙනස හා පුවිශේෂන්වය මූලාශ්‍රයානුසායන් ප්‍රකට කරන්න.
09. බුද්ධ කාලීන ප්‍රකට ප්‍රාවක ප්‍රාවිකා වරිකාපදානායන්ගෙන් පුද්ගල වරිත සංවර්ධනය සඳහා ගත හැකි පරමාදරු නිදුසුන් ඇසුරින් ප්‍රකට කරන්න.
10. පහත සඳහන් මාතාකා දෙනෙකට (02) ප්‍රමාණවත් විස්තර සපයන්න.
  1. බොඳු ආරාම පරිපාලනය හා කළමනාකරණය
  2. අභ්‍යගරුධිරම හා හිස්පු සමාජය
  3. බෝධිසර
  4. ලක්දිව බෝධිසන්ව ප්‍රතිමා

\*\*\*\*\*