



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යයන අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2021

2024 නොවැම්බර්/ දෙසැම්බර්

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

පාලි

(අධ්‍යයන වර්ෂ 2007 සිට 2016 දක්වා)

මූලාශ්‍රය පරිචය හා සාහිත්‍ය විචාරය PALI-E1025

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් (02) ඇතුළත් වන සේ

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

I කොටස

1. (අ) සිංහලට නගන්න.

රාජා කස්මා හන්තෙ භූමි චලිතානි පුච්ඡි. ඉමස්මි. මහාරාජ මකාසෙ අනාගතෙ සඛිසස්ස උපොසථාගාරං හවිස්සති. තස්සෙනං පුබ්බනිමිත්තන්ති ආහ. පුන තස්ස මහාවෙකියට්ඨානං සම්පත්තස්ස වම්පකපුප්ථානි අභිහරිංසු. තානිපි රාජා ථෙරස්ස අදාසි. ථෙරො මහාවෙකියට්ඨානං පුප්ථෙහි පුච්ඡන්වා වන්දි. තාවදෙව මහාපඨවි සංකම්පි. රාජා හන්තෙ කස්මා පඨවි කම්පිත්ථානි පුච්ඡි. මහාරාජ ඉමස්මි. ධානෙ අනාගතෙ බුද්ධස්ස හගවතො අසදිසො මහාථූපො හවිස්සති. තස්සෙනං පුබ්බනිමිත්තන්ති ආහ. අහමෙව කරොමි හන්තෙති. අලං මහාරාජ තුම්භාකං අඤ්ඤං බහුං කම්මං අත්ථි. තුම්භාකං පන නන්තා දුට්ඨගාමණී අහයො නාම කාරෙස්සතිති.

(ආ) ඉහත ඡේදය රෝමන් අකුරෙන් ලියන්න.

2. (අ) සිංහලට නගන්න.

ප්‍රමද අප්‍රමදෙන යද නුදති පනිතු,
ප්‍රඤ්ඤාසද අරුසු අශාක ශොභනො ජන,
ප්‍රචතඨො ච භූමධි ධිරු බල අවෙජ්ඣති.

යො ඉමස ධම්මිනඋ අප්‍රමතු විහමිති,
ප්‍රහඉ ජනිසංසර දුබ්බසත කරමිති.

අප්‍රමදරත හොධ සධම් සුප්‍රවේදිනෙ,
දුරු උධිවරධ අත්මන පගසන ච කුඤ්ඤු.

සුප්‍රච්ඡු ප්‍රඋකධි ඉම් ගොතමභවක,
යෙඡ දිව ය රති ච නිව බුධකත සමති.

(ආ) ඉහත පද්‍යයන්හි පාලි හෝ සංස්කෘත අනුවාදය ලියා දක්වන්න.

3. පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනයේදී උපයුක්ත භාෂාන්තර මූලාශ්‍රය පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.
4. සන්දේස ග්‍රන්ථ පාලි සාහිත්‍යයෙහි නව ප්‍රවේශයක් ලෙස හැඳින්වීමෙහි යුක්තියක් තනා ව පිරික්සන්න.

II කොටස

5. ගුණ හා අලංකාර පිළිබඳ සුබෝධාලංකාර කතුවරයාගේ විවරණයෙහි සුවිශේෂීතාව සෝදාහරණව ප්‍රකට කරන්න.
6. 'පාලි ත්‍රිපිටකය පරිසර වර්ණනයන්ගෙන් සුපෝෂිතය' මෙම ප්‍රකාශයෙහි සත්‍යාසත්‍යතාව පරීක්ෂා කරන්න.
7. සිංහල සාහිත්‍යයෙහි නිම්වලට පුළුල් කිරීමෙහි ලා පාලි සාහිත්‍යයෙහි දායකත්වය නිදසුන් මගින් පෙන්වා දෙන්න.
8. පහත දැක්වෙන වෘත්තවල ලක්ෂ්‍ය-ලක්ෂණ දක්වන්න.

(අ) වසන්තතිලකා	(ඉ) වංසවිඨ
(ආ) සද්ධරා	(ඊ) මාලිනී