



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

උප්‍රසිද්ධ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019

2023 අප්‍රේල්/ මැයි

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

පාලි (නව/පැරණි නිර්දේශය)

මූලාශ්‍රය පරිචය හා සාහිත්‍ය විචාරය - PALI- E 1025

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක් වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 10 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

I කොටස

01. අ) රෝමන් අකුරින් ලියන්න.

අට බො හගවා ඔක්මුනො ව අජ්ඣෙසනං විදිත්වා සත්තෙසු ව කාරුඤ්ඤතං පටිච්ච චූද්ධවක්ඛුනා ලොකං වොලොකෙසී. අද්දසා බො හගවා චූද්ධවක්ඛුනා ලොකං වොලොකෙත්තො සත්තෙ අජ්ජරජක්ඛෙ මහාරජක්ඛෙ තික්ඛිත්ථියෙ මුදිත්ථියෙ ස්වාකාරෙ ද්වාකාරෙ සුවිඤ්ඤාපයෙ දුවිඤ්ඤාපයෙ, අජ්ජෙකච්චෙ පරලොකවජ්ජභයදස්සාවිනෙ විහරන්තෙ, අජ්ජෙකච්චෙ න පරලොකවජ්ජභයදස්සාවිනෙ විහරන්තෙ.

ආ) සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

“चत्तारिमानि, भिक्खवे, सम्मप्पधानानि। कतमानि चत्तारि? इध, भिक्खवे, भिक्खु अनुप्पन्नानं पापकानं अकुसलानं धम्मानं अनुप्पादाय छन्दं जनेति वायमति वीरियं आरभति चित्तं पग्गण्हाति पदहति; उप्पन्नानं पापकानं अकुसलानं धम्मानं पहानाय छन्दं जनेति वायमति वीरियं आरभति चित्तं पग्गण्हाति पदहति; अनुप्पन्नानं कुसलानं धम्मानं उप्पादाय छन्दं जनेति वायमति वीरियं आरभति चित्तं पग्गण्हाति पदहति; उप्पन्नानं कुसलानं धम्मानं ठितिया असम्मोसाय भिय्योभावाय वेपुल्लाय भावनाय पारिपूरिया छन्दं जनेति वायमति वीरियं आरभति चित्तं पग्गण्हाति पदहति। इमानि खो, भिक्खवे, चत्तारि सम्मप्पधानानी”ति।

02. පාලි සන්දේස කාව්‍ය සාහිත්‍ය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

03. ධම්මපදයේ සැකැස්ම හා ධර්මමය වටිනාකම පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.

04. ගැටපදයක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා, මහාබොධිවංස ගැටපදය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් විචරණයක් කරන්න.

05. පාලි නිකාය ග්‍රන්ථවල මූලික උපයෝගිතාව බුදුගොස් හිමියන්ගේ නිර්වචන ඇසුරෙන් විමසන්න.

II කොටස

06. සාහිත්‍ය යන්න නිර්වචනය කොට, උසස් සාහිත්‍ය කෘතියක් හඳුනාගත යුතු ආකාරය සකාරණව පැහැදිලි කරන්න.
07. "න තෙ කාමා යානි චිත්‍රානි ලොකෙ" යන ගාථාව පදනම් කොට ගනිමින් සෞන්දර්යාය පිළිබඳ බෞද්ධ අදහස විඳි කරන්න.
08. පාලි ඡන්දස් හා අලංකාර සාහිත්‍ය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න. *
09. සිංහල සාහිත්‍යයේ පෝෂණයට පාලි සාහිත්‍යයෙන් ලැබී ඇති දායකත්වය නිදසුන් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
10. ගාථා ඛන්ධනයේ දී දතයුතු මූලික කරුණු සෝදාහරණව පහදන්න.
