



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ ඝන අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012/13

2015 දෙසැම්බර් - 2016 පෙබරවාරි

පාලි - PALI E - 1025

මූලාශ්‍රය පරිචය හා සාහිත්‍ය විචාරය

එක් කොටසකින් (ප්‍රශ්න දෙකක්වත් ඇතුළත්වන පරිදි ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10 යි.

කාලය පැය : 03

I කොටස

01. (අ). පහත දැක්වෙන පාඨය සිංහල හෝ බුරුම හෝ අකුරෙන් පිටපත් කරන්න.

ekamaṃ samayaṃ bhagavā sakkesu viharati kapilavatthusmiṃ  
nigrodhārāme. atha kho mahānāmo sakko yena bhagavā  
tenupasaṅkami; upasaṅkamtivā bhagavantaṃ abhivādetvā  
ekamantaṃ nisīdi. ekamantaṃ nisinno, kho mahānāmo sakko  
bhagavantaṃ etadavoca — “yo so, bhante, ariyasāvako āgataphalo  
viññātasāsano, so katamena vihārena bahula bahulaṃ viharatī”ti?

(ආ). පහත දැක්වෙන පාඨය රෝමන් හෝ නාගර හෝ අකුරෙන් පිටපත් කරන්න.

අස්සාසි ඛො අම්බපාලි ගණිකා “භගවා නිර වෙසාලිං අනුච්චත්තො වෙසාලිසො විහරති  
මග්ගං අම්බවතෙ”ති. අථ ඛො අම්බපාලි ගණිකා භද්දානි භද්දානි යානානි යොජාපෙත්වා  
භද්දං භද්දං යානං අභිරුහිත්වා භද්දෙහි භද්දෙහි යානෙහි වෙසාලිසා නිශ්ඤාසි. යෙන සකො  
ආරාමො තෙන පාසාසි. යාවතිකා යානස්ස භූමි, යානෙන ගන්ත්වා, යානා  
පච්චොරොහිත්වා පත්තිකාල යෙන භගවා තෙනුපසසිකම්; උපසසිකම්ත්වා භගවත්තං  
අභිවාදෙත්වා එකමත්තං හිසිදි.

02. පාලි සූත්‍ර පිටකය සහ මහායාන සූත්‍ර සාහිත්‍යය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

03. සන්දේස කාව්‍ය හා සන්දේස කථා යනුවෙන් පාලියේ සන්දේස ප්‍රභේදගත කිරීමේ යුක්තියක් නභාවය විමසන්න.

- 04. බුද්ධචරිතය පිළිබඳ හැඳෑරීම සඳහා අදාළ කරගත හැකි මූලාශ්‍රය පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න.
- 05. පාලි සාහිත්‍යයේ පෝෂණය උදෙසා රිස් ඩේවිඩ්ස් පඬිතුමා විසින් දක්වන ලද දායකත්වය අගයන්න.

## II කොටස

- 06. බෞද්ධ සාහිත්‍යය විචාරය නමින් විෂයක් හඳුනා ගැනීමට පෙළ සාහිත්‍යයෙන් ලැබෙන අනුබලය ප්‍රකට කරන්න.
- 07. ජීවිත පරිඥානයෙන් ද සාහිත්‍ය කලාවන් පිළිබඳ අවබෝධයෙන් ද බුදුන් වහන්සේ පිරිපුන් කෙනෙකු වූ බව පිටකාගත සාධක ඇසුරෙන් තහවුරු කරන්න.
- 08. අන්තර්ගතය විශද වන පරිදි සුබෝධාලංකාරය හා චුත්තෝදය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- 09. ත්‍රිපිටක සූත්‍රාන්ත දේශනා ධර්ම රසයෙන් මෙන්ම සාහිත්‍ය රසයෙන් ද පරිපෝෂිත වූවක් බව සනිද්ධිගතව අනාවරණය කරන්න.
- 10. කාව්‍යකරණයට ප්‍රතිභාව පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවන බව එහිලා අවශ්‍ය වන ද්විතීයික උපයෝගිතා පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කරමින් පැහැදිලි කර දෙන්න.