



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

උපරිම සහ අධ්‍යයන අධ්‍යක්ෂණ කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019

2023 ජුනි

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

Japanese

Kanji Characters, Vocabulary & Comprehension I - JPNS -18224

No of Questions - 08
Answer All Questions

Time - 03 hours

	Q.1 10	Q.2 10	Q.3 10	Q.4 10	Q.5 10	Q.6 16	Q.7 20	Q.8 14	Final Marks 100%
1 st Examiner									
2 nd Examiner									

【1】次の漢字の読み方を書きなさい。(10点)

- ① 服装 : _____ ② 新婚 : _____
③ 靴 : _____ ④ 採用 : _____
⑤ 喫茶店 : _____ ⑥ 国籍 : _____
⑦ 結果 : _____ ⑧ 裸足 : _____
⑨ 甘い : _____ ⑩ 背中 : _____

【2】次の_____に入る最も適切な言葉を a、b、c、dの中から選びなさい。
(10点)

- ① 大気_____による病気が増加している。
a. 混乱 b. 汚職 c. 汚染 d. 蒸気
- ② 朝寝坊あさねぼうして学校に_____した。
a. 引退 b. 進学 c. 出席 d. 遅刻
- ③ 勉強の_____が出てきましたね。
a. 成果 b. 活気 c. 美容 d. 効率
- ④ ABC株式会社_____。
a. 御中 b. 拝啓 c. 添付 d. 封書
- ⑤ レジ_____をご利用になりますか。
a. 封書 b. 封筒 c. 添付 d. 袋

- ⑥ 駅の前の_____場で自転車を止めた。
- a. 車輪 b. 駐輪 c. 駐車 d. 車庫
- ⑦ たろうさんは学生_____に住んでいます。
- a. 慮 b. 旅 c. 寮 d. 宿
- ⑧ ここ_____だからタバコを吸わないでください。
- a. 喫煙 b. 禁煙 c. 満喫 d. 汚い
- ⑨ 学校まで走って_____をかいてしまった。
- a. 煙 b. 娘 c. 汗 d. 涙
- ⑩ 家から学校まで_____10分です。
- a. 散歩 b. 徒歩 c. 競走 d. 進歩

【3】 次の_____ひらがなを漢字で書きなさい。(10点)

- ① がくれきは問わない仕事もある。
- ② 彼は昨日学校をけっせきした。
- ③ 体調が悪いので会社をそうたいした。
- ④ しんがくか、就職するか迷っている。
- ⑤ 真っ赤なバラがさいている。
- ⑥ このボタンをおすと切符が出てきます。
- ⑦ 雪で松のえだがおれた。
- ⑧ 毎日つうきんに往復3時間もかかる。

⑨ 子供はおかしが好きです。

⑩ 食後にくだものを食べるようにしている。

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

【4】それぞれの説明にふさわしい言葉を から選んで _____ に書きなさい。(10点)

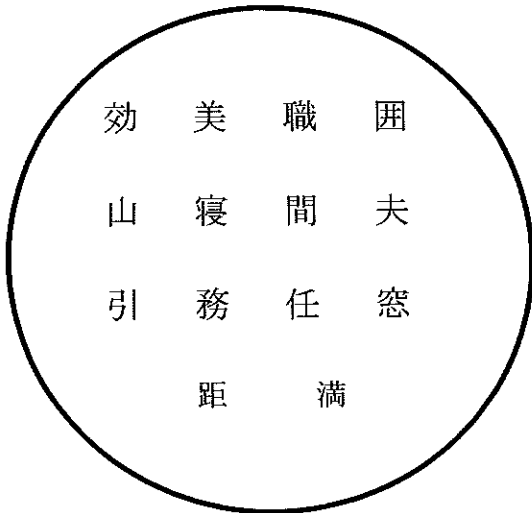
改良	孫	開封	欠点	遅れる
容疑者	在宅	お歳暮	営む	空腹
円満	検索	周囲	衣替え	掲揚

- ① ^{よわ}弱いところ : _____
- ② 悪いところをあらためてよくすること : _____
- ③ 物のまわり : _____
- ④ 生活すること : _____
- ⑤ 自分の^{むすこ}息子・^{むすめ}娘の子供 : _____
- ⑥ おそくなること : _____
- ⑦ おなかが^へ減ること : _____

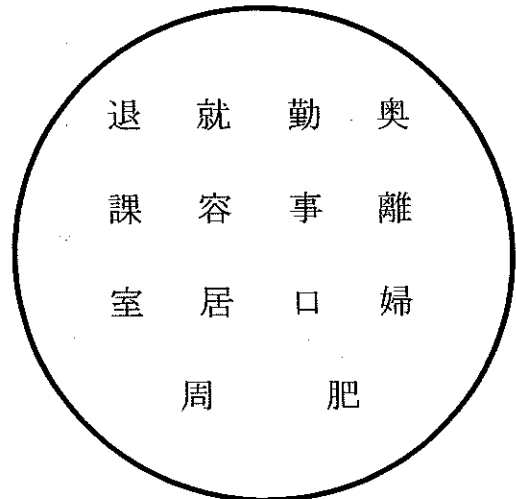
- ⑧ 調べて探し出すこと : _____
- ⑨ 年末の贈り物 : _____
- ⑩ 季節に合わせて服を替えること : _____

【5】 次のAとBの漢字を結んで言葉を作りなさい。(A+B)でも(B+A)でも正しいです。(10点)

A




B



- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____
- ⑨ _____
- ⑩ _____

【6】① 次のクーポンを見て、質問に答えなさい。(06点)

<h2>飲食代 10% OFF</h2> <p>いざかや はたごてい 居酒屋 旅籠亭</p> <p>営業時間 17:00~24:00</p> <p>住所 主良市長丘区 南長丘 1-2-3</p> <p>電話番号 012-345-6789</p>		<p>かいけい ていしゅつ 会計時に提出</p> <p>4名様から使用可</p> <p>金曜日・土曜日は使用不可</p> <p>席は2時間まで</p> <p>クレジットカードは使用不可</p> <p>2023年7月31日^{ゆうこう}まで有効</p>
--	---	---

I. このクーポンを使うことができる日はいつですか。_____の中に^{てきとう}適切なことばを入れなさい。

_____までの_____曜日から_____曜日です。

II. Iのほかに、このクーポンを使うときの注意点は、何ですか。二つ書きなさい。

i. _____

ii. _____

III. この店はクレジットカードで払うことができますか。

II. 次の文章を読んで質問に答えてください。(10点)

今日は晩ごはんを作る元気がありませんでした。だから、学校から帰るときに、コンビニでカップラーメンを買いました。カップラーメンは、あまり体に良くないと言われていますが、作るのが楽らくなので、私はよく食べています。カップラーメンの作り方は簡単かんたんです。まず、お湯を沸かします。お湯が沸いたら、ラーメンのふたを開けて、お湯を入れます。そして、ふたをして、3分待ったら、食べられるようになります。おなかなかが空いている時は、3分は長いです。でも、3分待ったほうがおいしくなりますよ。いただきます!



① どうして「私」はカップラーメンをよく食べますか。

② カップラーメンの作り方を書きなさい。

③ 3分も長いと感じるのはどんなときですか。

④ どうして3分、待った方がいいと言っていますか。

⑤ あなたはこのようなインスタントフードが好きですか。きらいですか。
それはどうしてですか。

【7】 次の文章を読んで、質問に答えなさい。(20点)

10代のうちに考えておくこと

私が新しい大学で授業をすることになって、1年生といっしょに説明会に出たとき、20歳のときに日本にきてからもう35年というアメリカ人教師、ジェフリー・パークランド先生が講演をした。

「みんな、今となりにはだれが座っている？同じ高校や地元から来た友だちと並んで座っていない？先生たちはどう？先生どうして座ってませんか？」

私は、大学で顔見知りになった女性のと成りの席があいているのを見つけて、そこに座っていた。先生のスピーチは続く。

「と成りに知っている人、(ア) 自分と似た人が座っていると、ほっとしますよね。知っている人はらくだから」

まさに、私の心境だ。まだ慣れていない大学の説明会に出て緊張していた私は、知っている先生のと成りで「あー、よかった」とほっとしていたのだ。

「A、自分と同じような人とばかりいっしょにいても、らくだけで、何も変わりません。世界は広がらない。みなさん、大学生になったんだから、これからは(イ) 自分と違う人、知らない人ともしどんつきあってください。年齢の違う人、国やことばの違う人、あるいは病気や障害を持っている人とコミュニケーションしてください」

私は、「あちゃー、耳が痛い」と(ウ) 恥ずかしくなった。大学の新生ならともかく、社会人生活20年近くの私が、「顔見知りの女性の先生のと成りがいいな」と自分とB 同じ人をさがして座っていたなんて。

よく考えると、私はこれまで学校でも職場でも、C 「似た者さがし」をしてきたかもしれない。毎週、診療に行っている病院でも、D 同じような年齢の女性看護師さんにばかり話しかけてしまう。同じような年代や職業の人だと、多くを語らなくてもなんとなく話が通じてラクだからだ。

でも、たしかにそればかりじゃ、「そうそう」と確認しあうだけで、コミュニケーションにはなっていないんだよなあ……。

① 講義をしたアメリカ人の先生は何歳の人ですか。

② 筆者の職業は何ですか。

③ (ア) 「自分と似た人」とはどのような人ですか。本文の内容から答えなさい。

④ (イ) 「自分と違う人」とはどのような人ですか。本文の内容から答えなさい。

1. _____

2. _____

⑤ 「自分と違う人、知らない人ともどんどんつきあってください」とありますが、それはどうしてですか。

⑥ 筆者が (ウ) 「恥ずかしくなった」のはどうしてですか。

⑦ 文章の A、B、C、D に入る最も適切なことばを下から選びなさい。

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| A | 1. つまり | 2. でも | 3. それで | 4. それから |
| B | 1. だんだん | 2. はっきり | 3. ぜったい | 4. なるべく |
| C | 1. やっと | 2. すぐ | 3. ずっと | 4. もっと |
| D | 1. つい | 2. わざわざ | 3. いったい | 4. とつぜん |

⑧ この文章で筆者が言いたいことは何でしょうか。自分で考えて書きなさい。

【8】次のお知らせを読んで、内容と合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。(14点)

「もうひとつの外国人とのコミュニケーション方法」

やさしい日本語で

つた
伝えてみよう!

6月24日(金)

18:30~20:30

町会長さん

学校の先生

店長さん



参加費
無料

町内の外国人
にゴミの分別
のしかたを伝え
たい。

外国人の親た
ちにインフルエ
ンザ予防方法を
伝えたい。

外国人のお
客さんにお
すすめ商品を
伝えたい。

やさしい日本語とは
普通の日本語よりも
簡単で、外国人にも
わかりやすい日本語
のこです。

外国語ができないから」とあきらめていませんか?

?

今、外国人は私たちにとって身近なご近所さんであり、お店のお客さんでもあります。学校で、町内会で、お店で、様々な状況を考えながら「やさしい日本語」を使って伝えるワークショップを開きます。

❖ どなたでも歓迎いたします。

—— タイムスケジュール ——

講師: 山田みなみ先生(京都NM大学教授)

18:30~19:00 「やさしい日本語とは?」

19:00~20:00 ワークショップ
→学校からのお知らせ

会場:

コミュニティ・カフェ「モモ」
みどり町、富士ビル、1F

申し込み/お問い合わせ: みどり
町、多言語センター
TEL: 092-444-2222
(担当: さちこ)

- ① ワークショップに参加するためにお金を払^{はら}わなければなりません。 ()
- ② ワークショップでは、日本語ができない外国人にやさしい日本語を教えます。
()
- ③ ワークショップに参加したい人は多言語センターに電話すればいいです。
()
- ④ 町会長さんと学校の先生、店長さんがワークショップの講義^{こうぎ}をおこな^{おこな}います。
()
- ⑤ みどり町に住んでいる人しかワークショップに参加できません。 ()
- ⑥ ワークショップの講義^{こうぎ}がコミュニティ・カフェ「モモ」でおこな^{おこな}われます。
()
- ⑦ このワークショップは外国人とやさしい日本語でコミュニケーションを
しようという目的^{もくてき}で開かれます。 ()
