



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019

2023 ජූනි

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

Japanese

General Skills of Communication I - JPNS -18214

No of Questions -07  
Answer All Questions

Time – 3 hours

	Q.1 10	Q.2 10	Q.3 10	Q.4 10	Q.5 20	Q.6 20	Q.7 20	Final Marks 100%
1 <sup>st</sup> Examiner								
2 <sup>nd</sup> Examiner								

- 【1】  の中から最も<sup>てきとう</sup>適当な言葉を選んで\_\_\_\_\_に書きなさい。  
それぞれの言葉は一回しか使えません。(10点)

まず	もっと	つまり	しかし	なんとなく
では	そして	きちんと	ずっと	とつぜん

- ① スリランカには、マンゴー、パイナップル、\_\_\_\_\_バナナなど  
いろいろなおいしい果物があります。
- ② 明日、漢字テストがあるので、朝から\_\_\_\_\_漢字の練習をしてい  
ます。
- ③ 今の仕事は給料も安く、休みもあまりありません。だから、\_\_\_\_\_  
いい仕事を見つけたいと思っています。
- ④ 読解力を伸ばすために<sup>そくどく</sup>速読、\_\_\_\_\_文章を速く読む練習をするの  
もいい方法だと思います。
- ⑤ みんなが<sup>さんせい</sup>賛成ですか。\_\_\_\_\_今日のランチはピザにしましょう。
- ⑥ それでは、ミーティングを始めます。\_\_\_\_\_校長先生からのスピー  
ーチです。
- ⑦ 日本へ行く前に<sup>けいご</sup>敬語が\_\_\_\_\_使えるようになりたいです。
- ⑧ 今日は\_\_\_\_\_だれとも話したくないような気がします。
- ⑨ 楽しく<sup>あそ</sup>遊んでいた子どもが\_\_\_\_\_<sup>な はじ</sup>泣き始めたので、みんながびっ  
くりしました。
- ⑩ デパートでかわいいかばんを見つけました。\_\_\_\_\_、<sup>ねだん</sup>値段が高すぎ  
て買えませんでした。

【2】 次の文を<sup>かんせい</sup>完成しなさい。(10点)

- ① 先生は、\_\_\_\_\_ように  
カスンくんに行った。
- ② 子供のとき、\_\_\_\_\_そうに  
なったことがある。
- ③ <sup>とし と</sup>年を取るにつれて\_\_\_\_\_。
- ④ 電気がついていないから\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ようです。
- ⑤ 暗くならないうちに\_\_\_\_\_。
- ⑥ 横断歩道を渡ろうとした時、\_\_\_\_\_。
- ⑦ <sup>けいじばん</sup>掲示板上に\_\_\_\_\_ので\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_はずです。
- ⑧ 誰かが\_\_\_\_\_ような  
気がします。
- ⑨ もし私が日本人だったら、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。
- ⑩ キム：あのう、\_\_\_\_\_ても  
よろしいですか。  
大家：それはちょっと…

【3】 \_\_\_\_\_に入る最も<sup>てきとう</sup>適当な答えを a、b、c、d の中から選びなさい。  
(10 点)

① 大学を出る前に携帯を<sup>けいたい</sup>かばんに入れたはずなのに、\_\_\_\_\_。

- a. どろぼうに<sup>ぬす</sup>盗まれたわけがない
- b. どこかで忘れたような気がする
- c. かえって教室においてあった
- d. 家に帰ってみるとなかった

② 学生：先生今日の課題は何時までに\_\_\_\_\_。  
先生：午後4時までに出してください。

- a. 出してもいいでしょうか
- b. 出せばいいでしょうか
- c. 出すと思われませんか
- d. 出されますか

③ 漢字を\_\_\_\_\_上手になる。

- a. 練習したらするほど
- b. 練習すればするほど
- c. 練習しても
- d. 練習するのに

④ 今朝バスを<sup>お</sup>降りようとしたとき、\_\_\_\_\_。

- a. 早く降りることにしました
- b. ほかの人が降りるまで待っていました
- c. 気をつけたほうがいいと思います
- d. すべって、<sup>ころ</sup>転んでしまいました

⑤ 私は今度買い物に行くとき、\_\_\_\_\_。

- a. やさいはとても高かったです
- b. 一人で行こうと思っています
- c. 学生時代の友だちにあった
- d. お金をたくさん持っていないと思います

⑥ 昨日、とても疲れていて夜何を食べたか\_\_\_\_\_。

- a. 母に聞いてください
- b. 食べなかったかもしれません
- c. はっきり覚えていません
- d. いつもよく覚えています

⑦ 妹は勉強に熱心な姉と違って、\_\_\_\_\_。

- a. 一日中遊んでいて、ぜんぜん勉強をしない
- b. まじめに勉強をしますか
- c. 遊んでいても、試験に合格できない
- d. スポーツをやってみたらどう？

⑧ 前はとても冷たい人だった彼は、結婚してから\_\_\_\_\_やさしくなってきた。

- a. 次々に
- b. ますます
- c. だんだん
- d. さらに

⑨ シーギリヤはカッサパ王によって\_\_\_\_\_。

- a. 建てた
- b. 建たせた
- c. 建てられた
- d. 建たせられた

⑩ 雨の日は道が込んでいて、バスが\_\_\_\_\_来ない。

- a. そろそろ
- b. なかなか
- c. だんだん
- d. どんどん

【4】 次の質問に答えなさい。(10点)

- ① 目上の人やあまり親しくない人に依頼する時、どんな表現を使うことができますか。一つの表現を書きなさい。また、その表現を使って例文を一つ書きなさい。

表現： \_\_\_\_\_

例文： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ② 日本語には「擬音語」という言葉があります。「擬音語」とは何ですか。例をあげながら自分の言葉で簡単に説明しなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ③ \_\_\_\_\_の言葉を敬語にして( )に書きなさい。

i. あそこに座っている方はだれですか。 ( )

ii. 昨日のミーティングで先生は何と言いましたか。 ( )

iii. 先輩、かばんは重そうですね。私が持ちます。 ( )

iv. 社長はいつ日本へ帰りますか。 ( )

v. お食事、とてもおいしかったです。たくさん食べました。 ( )

【5】 会話 (20点)

- ① 次は先生と学生の間での会話です。適切な表現やあいづちを\_\_\_\_\_に入れて  
会話を完成させなさい。(05点)

学生 : 先生、ちょっと相談したいことがあります。今、i. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_か。

先生 : ええ、いいですよ。

学生 : 実は、日本語クラブの旅行についてですが、日にちは明日のクラブ  
ミーティングで決めたいと思っていますが…

先生 : ii. \_\_\_\_\_。来月はちょうど試験も終わるし、  
いいと思いますよ。

学生 : 先生のご都合 iii. \_\_\_\_\_か。

先生 : そうですね。私は来月の頭ごろはちょっと忙しくなりますが、10日のあと  
はiv. \_\_\_\_\_よ。

学生 : では、10日から30日の間の日はよろしいということですね。

先生 : はい、そうです。あした、みんなで相談して日にちと場所を決めたら連絡  
してください。

学生 : はい、v. \_\_\_\_\_。おいそがしいところ  
ありがとうございました。

② 次は買い物の場面です。適切な表現を使って会話を完成させなさい。(05点)

店員 : いらっしゃいませ。

客 : すみませんが、いいブランドのコーヒーがありますか。

店員 : はい、あります。スターバックスはvi. \_\_\_\_\_か。

客 : スターバックスとはvii. \_\_\_\_\_ですか。

店員 : アメリカのブランドです。

客 : これはviii. \_\_\_\_\_。

店員 : 8500円です。

客 : 高いですね。ix. \_\_\_\_\_はありませんか。

店員 : はい、あります。こちらはイギリスのブランドです。8000円です。

客 : あっ、これもいいブランドですね。じゃあ、x. \_\_\_\_\_。

③ カスンさんは日本語クラスの1年生の代表者<sup>だいひょうしゃ</sup>です。南アジア日本語ドラマコンテストに出るためにスクリプトを書きました。それを先輩<sup>せんぱい</sup>に直<sup>なお</sup>してもらいたいです。スケジュールを見ながら会話を完成させなさい。(10点)

1(木)[今日]	7(水)[テスト]
2(金)[会議 <sup>かいぎ</sup> ]	8(木)
3(土)	9(金)
4(日)	10(土)
5(月)	11(日)
6(火)[勉強]	12(月)

1(木)[今日]	7(水)[テスト]
2(金)[授業 <sup>じゅぎょう</sup> ]	8(木)
3(土)	9(金)[練習 <sup>れんしゅう</sup> ]
4(日)	10(土)[練習]
5(月)[野球練習 <sup>やきゅうれんしゅう</sup> ]	11(日)
6(火)	12(月)[提出 <sup>ていしゅつ</sup> ]

カスン : 先輩、i. \_\_\_\_\_ですか。

先輩 : はい、何ですか。

カスン : 実は、ii. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_んです。

先輩 : ドラマの SCRIPT ですか。

カスン : はい。iii. \_\_\_\_\_ が、  
SCRIPT を iv. \_\_\_\_\_ か。

先輩 : いいよ。でも今はほかの用事があって・・・

カスン : 今すぐじゃなくてもけっこうですから。

先輩 : ああ、そうですか。v. \_\_\_\_\_

カスン : できたら、vi. \_\_\_\_\_

9 日、練習がありますから。

先輩 : じゃあ、来週の月曜日はどうですか。

カスン : 月曜日ですか。vii. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

先輩 : そうですか。いつ都合つごうがいいですか。

カスン : ええと、6 日の火曜日はよろしいですか。

先輩 : viii. \_\_\_\_\_、テストの準備じゅんびがありますから。

学生 : そうですか。

先輩、8 日の金曜日は ix. \_\_\_\_\_ か。

先生 : はい、8 日は大丈夫だいじょうぶですよ。じゃあ、午前 10 時ごろここに来てください。

学生 : はい、わかりました。では、x. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

【6】 作文 (20点)

- ① あなたは<sup>しゅくだい</sup>宿題の作文を<sup>けんきゅうしつ</sup>研究室に持って行ったが山田先生はいませんでした。  
書き置きを残しなさい。(10点)

- ② あなたは、スリランカでお世話になった日本語の先生に、日本の大学に入ったことを報告するために手紙を書きます。まず、手紙の構成メモを考えます。下の\_\_\_\_\_に適切な表現を書きなさい。(10点)

とうご 頭語	拝啓
きせつ 季節のあいさつと安否	① _____ _____
あいさつ・お礼	② _____ _____
ほうこく 報告	③ _____ _____
これからの抱負	これからも一生懸命がんばって勉強しようと思っています。

お 終わりの言葉	④ _____ _____
けつご 結語	⑤ _____

【7】文化 (20点)

① 以下の質問に答えなさい。(10点)

i. 日本は四つの大きな島でできています。その四つを書きなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ii. 日本には季節が四つあります。その四つを書いて、それぞれの季節に有名な食べ物を一つずつ書きなさい。

季節	食べ物

iii. 晩春から初夏にかけて、北海道をのぞき、日本は雨の季節に入りますが、この雨の時期を何と呼びますか。



\_\_\_\_\_

iv. 8月から9月にかけて、強い風が日本をおそい、大雨が降り、洪水や崖くずれなどの被害が出ますが、この強い風のこと何と呼びますか。



② \_\_\_\_\_に入る言葉を            から選んで、\_\_\_\_\_に書きなさい (10点)

ころもがえ	げんかん	れいわ	わしよく	ふすま
はつもうで	おせち	こいのぼり	ひなまつり	がんたん

- i. 5月5日の子供の日には男の子がいるうちに\_\_\_\_\_を飾ります。
- ii. 日本の今の時代は\_\_\_\_\_と呼ばれます。
- iii. 1月1日のお正月の日は\_\_\_\_\_と言います。
- iv. 日本の家の入り口は\_\_\_\_\_と言います。
- v. 3月3日の女の子の日には\_\_\_\_\_を行います。
- vi. 1月1日のお正月の日にお寺や神社へ行くことは\_\_\_\_\_と言います。
- vii. \_\_\_\_\_は季節の変化に合わせて服装を変えることです。
- viii. 和室と和室を分ける紙でできたドアは\_\_\_\_\_と呼ばれます。
- ix. 日本の伝統的な食べ物は\_\_\_\_\_と言います。
- x. にほんのお正月に食べる伝統的な食べ物は\_\_\_\_\_と言います。

\*\*\*