



# කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

විවෘත සහ දුරක්ෂී අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍ය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරික්ෂණය  
(බාහිර) - 2008



මානවාස්ත්‍ර පියය

බටහිර සම්භාවන සංස්කෘතිය - WCCU-E1015

ශ්‍රී නා රෝම විරකාවය

මිනැම පූජ්‍ය පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න

ජ්‍යෙෂ්ඨ සංඛ්‍යාව : 09 දි

කාලය : පැය 03 දි

- 1L. හෝමරගේ දු ඉලියඩ් කාව්‍යය දිව්‍යමය වරිත මගින් කොතරම් රසවත් වී ඇත් ද?
12. විනෝදාස්වාදයක් සැපයීම සඳහා දු ඔබිසි කාව්‍යයෙහි විවිධත්වය හෝමර කොතෙක්දුරට හාවිත කර ඇත්ද?
13. හෝමර ඔහුගේ විර කාව්‍ය මගින් අසන්නන් ප්‍රබෝධ කිරීම සඳහා 'ක්‍රියාකාරීත්ව' සහ 'විරත්වය' යොදාගෙන ඇත්තේ කෙසේද?
14. හෝමරගේ විර කාව්‍යවල
  - a) විස්තරාත්මක උපමා
  - b) නාම විශේෂණ
  - c) හාස්‍ය රස හාවිතය සාකච්ඡා කරන්න.
15. හෝමරගේ ගතානුගතික විර කාව්‍යවලට වඩා දු චොයේං ඔග් ආරගේ කොතරම් වෙනස් වන්නේද?
16. දු චොයේං ඔග් ආරගේ හි ප්‍රේමණිය බව හා විරත්වය කෙරෙහි එහි වරිත කොතරම් දායක වී ඇත්ද?
17. දු රැනිඩ් සපයන ආකර්ෂණීය බවට දේශමාමකත්වය කිහිප බලපෑමක් කර ඇත් ද?
18. වර්තිල්ගේ දු රැනිඩ් හි විර කාව්‍ය ලක්ෂණ පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් කරන්න.
19. ඔබට රුවී වූ විර කාව්‍යයක් ගෙන ක්වියා එට පාදක වූ පුරාකතාව හසුරුවා ඇති ආකාරය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.

\*\*\*\*\*