



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරක්ෂේ සහ අධින්ෑසි ආධ්‍යාපන කේෂ්ටිය

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරික්ෂණය (බාහිර) - 2014 - නව නිරද්‍යෝග

2018 අගෝස්තු/සැප්තැම්බර/ඔක්තොබර

මානවකාස්ත්‍ර පියය

දීමෙන කළා හා සැලසුම්කරණය

දීමෙන කළා හා සැලසුම්කරණය ප්‍රවේශය VIAD E - 1015

ප්‍රශ්න (04) ට පිළිතුරු සපයන්න.

(2012/13 - 2014)

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 07 දි.

කාලය : පැය 03 දි.

- I. කළා කෘතියක් එය නිර්මිත සමාජ සන්දර්භයෙන් වෙන් කොට ඇගයිමේ සාර්ථක අසාර්ථක හාවය පිළිබඳ විමසන්න.
- II. සංරචනය සිතුවමක වැදගත් අංගයක් යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? විතු කළාවේ හාවිත සංරචන විධිතම නිදුසුන් සහිතව විස්තර කරන්න.
- III. විතුයක ගෙවිය සහ වස්තු විෂය යන්නෙන් අරුත් දනවන්නේ කුමක් ද. ඒ පිළිබඳ විස්තරාත්මක සටහනක් සපයන්න.
- IV. පහත සඳහන් මානාකා පිළිබඳ කෙටි සටහනක් සපයන්න.

I. ආකෘතිය	III. වයනය
II. අනත්ත්‍රෙගතය	IV. අගය
- V. විතුයක් නිරමාණය කිරීමේ දී විතු ඕල්පියෙකු විසින් හාවිතා කරනු ලබන මූලිකාංග කවරේද? පැහැදිලි කරන්න.
- VI. කළා ඉතිහාස අධ්‍යයනයේ දී අවධානයට ලක් කෙරෙන කෙශත්‍ර පිළිබඳව නිදුසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
- VII. ඔබ විසින් මැතක දී තරඟින ලද විතු ප්‍රදර්ශනයක් පිළිබඳ ප්‍රවත්පනකට විශේෂාංග ලිපියක් සකසන්න.
