



## කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

පුරස්ථා සහ ප්‍රධාන ප්‍රධාන කේත්තිය

ගාස්තුවෙදි (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2022  
2024 ඔක්තෝබර් / නොවැම්බර්

මානවගාස්තු පීඩය

සිංහල (නව නිර්දේශය)

නුතන සිංහල සාහිත්‍ය ප්‍රවේශය- SINH 18214

පලමුවන කොටසේ ප්‍රශ්නයන් දෙවන හා තුන්වන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැඟිනුත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 09 ඩි.

කාලය : පැය 03 දි.

### I කොටස

01. පහත සඳහන් පදන් නිර්මාණය පිළිබඳ විවාරයක් සපයන්න.

උඩහෙළෙන් කඩුල්ල පෑ, පූංචි අපේ ලිඳ අද්දර  
අඩගස්වල මල් පිපිලා කහ රේද්දක් වනපු ලෙසට  
මල්ලන උදුවප් ඇවිදින් අපේ ඇගපත කුද්දන්ට  
සඳවතියේ කල් ඇවිදින් නැවුම් පොලොව පුදින්නට

පොලොව පුගක් නිදා අරන් තකහනියේ ඇහැ ඇරි ලෙස  
නිල් තණකොළ පදුරු ලලා තලියනු දැනුනා දෙපසට  
එරඛු දළ මස් පිරිලා මතක් කරා කම්මුල් මට  
මේ ඔක්කොම එවා ඇත්තේ, අපේ ඇගපත කුද්දන්න

මගේ තොපුන්, දෙකම්මුපුන්, බඩුන්මෙහි වැහි මලක් ලෙසට  
ඉවසිලි නැති වී වෙවුලයි, ඉමක් නැතිවූ රහ බලන්න  
මල්ලන උදුවප් යනවා, දුරුතු හිතමල් මැරෙන්න  
රට පලමු ඉඩ දෙන්නකො, නැවුම් පොලොව පුදින්නට

රු හඳපාන් ගහ කොළ සිහි නැති වූ කළක් ලෙසට  
බලා ඉන්නවා තැවෙමින් මත්වීලා හඳ පානට  
හඳපාන් මගේ ඇගපත තලියනවා රහ බලන්න  
එන්න අන් සඳවතියේ, හඳපාන් හඳ උරන්න

උදුවප් මහ හඳපානත්, අඩගස්වල මල් පොකුරුන්  
අරන් යනවා දුරුතු මහේ හිතලයේ නිදිකිරන්න  
දුරුතු මහේ මගේ ඇගපත ගුලීවි නින්දට වදින්න  
පලමු අන් ඉඩ හරින්න නැවුම් පොලොව පුදින්නට

### II කොටස

02. "වරිත නිරුපණයෙහි ලා තවකතා රවකයකු සතු කොළඹය මගින් ප්‍රබල වූත් අනුස්මරණීය වූත් වින්ද්නයක් පායිතයාට ප්‍රදානය කෙරෙයි." සනිද්ධ්‍යන ව විභාග කරන්න.
03. "සමකාලීන අවගේෂ තවකතා හා සංසන්දනයේදී වරිත තුනක් වඩාත් සාර්ථක නිර්මාණයක් වශයෙන් ඇගයීමට ලක් වෙයි." මෙහි සත්‍යාසනයතාව පරීක්ෂා කරන්න.

04. තුනතා සිංහල කෙටිකතා රචකයේ යථාර්ථවත් ප්‍රවේශයකින් විශිෂ්ට නිරමාණ බිජිකීමට දක්වන සාමරප්‍රය, සහිදැරුණ ව විමර්ශනය කරන්න.
05. පහත දැක්වෙන කෙටිකතා අතරින් එකක් පිළිබඳ ව විවාරයක් සපයන්න.
1. වහල්පු
  2. තාත්තා
  3. මැයි දිනය
  4. වතුර වැංකිය යට හෙවන
  5. කරන්තය

### III කොටස

06. කොළඹ යුගයේ මූල් පරපුරට අයන් ක්වේන්ගේ පදා නිරමාණයන්හි තේමාත්මක විවිධතා කවරේ දැයි සහිදැරුණ ව විභාග කරන්න.
07. මොනිකා රුවන්පතිරණ සිය කාචා නිරමාණ මගින් ස්ත්‍රීය විෂයයෙහි හෙළු ආකල්පය නිද්‍රේශනාත්මක ව සාකච්ඡා කරන්න.
08. "නාට්‍ය වූ කළු සාමූහික කලාවකි." විමසන්න.
09. මනමේ නාට්‍යය නිරමාණයේ දී කතුවරයා මූලාශ්‍ර වශයෙන් ගත් ජාතක කථාව අතික්‍රමණය කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(සැම පිළිතුරකට ම ලකුණු 20 බැඟිනි)

\*\*\*\*\*