



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012/13  
(නව නිර්දේශය)

2015 දෙසැම්බර් - 2016 පෙබරවාරි

මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය

සංස්කෘත - SANS - E 1015

ව්‍යවහාරික සංස්කෘත හා ශ්‍රව්‍ය, දෘශ්‍ය, පඨන හා සජ්ඣායනා හුරුව

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 06 යි

කාලය : පැය 03 යි

01. පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍ය සංස්කෘතය නගන්න.

1. හැමෝම හොඳින් ද?
2. සුඛ උදෑසනක් !
3. ඔබේ නම කුමක් ද?
4. ඇයි ! මොකුත් නොකියන්නේ ?
5. දැන් එහෙ යන්න එපා !
6. ඇතුළට එන්න. වාඩිවෙන්න.
7. හෙමින් හෙමින් කන්න.
8. උස්හඬින් කථා නොකරන්න.
9. ඉක්මන් සුවය ලැබේවා !
10. සුඛ ගමන් !

02. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නඟන්න.

01. කදාපි අසත්‍යං මා වද ।
02. නිත්‍යමෙව සත්‍යං කථය ।
03. ඉදං මම සංකේතම । ඝූප්‍යා තව දූරකථන-සංඝ්‍යා වද ।
04. කුත්‍ර ගඤ්චසි । වලිම්බං මා කුරු ।
05. විජයලාභේ අභිනන්දනම ।
06. ජන්මදිනස්‍ය හාර්දිකා: ශුභේඤ්ඤා: ।
07. සර්වේ භවන්තු සුඛින: ।
08. රොදනං න උචිතම ।
09. පාටාලයස්‍ය නාතිදූරේ අස්ති ।
10. දුර්ජනෝ පරිහර්තව්‍ය: ।

03. පහත සඳහන් කථාන්දරය ඔබේ බසින් ලියන්න.

ඈක: කාක: අස්ති । ස: පිපාසිත: අස්ති । ස: ඊත: -තත: ඞ්‍රමාති । පරන්තු කුත්‍රාපි ජලං න පශ්‍යාති । අන්තේ ස: උද්‍යානේ ඝටං පශ්‍යාති । ඝටේ ස්වල්පං ජලම අස්ති । ස: ප්‍රඃඤ්ඤාං ක්‍රොති । ස: ජලස්‍ය පානේ සමර්ථ: න භවාති । තත: ස: පාභාණස්‍ය ච්ඡාන්ඩානි ඝටේ ක්ෂිපාති । ජලං ජ ඈවං ඝටස්‍ය කණ්ටේ ආගඤ්ඤාති । ස: පර්‍යාප්තාං ජලං පිබාති ।

04. පහත සඳහන් උද්ධෘතය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ඈකදා සුදර්ශාන: නාම ඈක: නූප: ආසීත් । ප්‍රජාපාලනේ අති කුශල: ස: ස්තෛහේන පුත්‍රවත් ප්‍රජා: අපාලයත් । පරං තස්‍ය නූපස්‍ය පුත්‍රා: මූර්ඛා: ගුණහීනා: ජ ආසන් । ඈතස්‍මාත් කාරණාත් රාජා අතීව ජින්තාකුල: ආසීත් । කිං ක්‍රොමි । කථම ඈතාන් මම විද්‍යාහීනාන් පුත්‍රාන් සර්වගුණ-සම්පන්නාන් ක්‍රොමි । වාරං වාරං ඈවං විජින්තිය අග්‍රිමේ දිවසේ රාජසභායාම ආගතිය අභොභයත් । - අස්ති කච්ඡිද් විද්‍වාන් පණ්ඩත: ජ: මම මූර්ඛාන් පුත්‍රාන් නීති-නිපුණාන් කර්තු සමර්ථ: භවේත් । අහං තස්‍මේ මහාපණ්ඩතාය ප්‍රඞුතං ධනං දාස්‍යාමි । ඈතත් ආකර්ෂ්‍ය විභ්‍ෂ්‍යුශර්මපණ්ඩත: ඈවමුක්තම । අහම ඈතාන් රාජකුමාරාන් නීති-ශාස්ත්‍රේෂු නිපිණාන් කර්තු සමර්ථ: අස්මි ।

01. මෙහි සඳහන් රජුගේ නම කුමක් ද?
02. ඔහුට පුතුන් කී දෙනෙක් සිටියේ ද?
03. රජුට තිබුණු ගැටලුව කුමක් ද?
04. රාජසභාවේ දී රජු කීවේ කුමක් ද?
05. ඊට පිළිතුරු දුන් පඬිවරයා කවු ද?

05. පහත සඳහන් උද්ධෘත පරිලේඛනය කරන්න.

සිංහලයට

tataḥ te rājakumārāḥ vidyālābhāya viṣṇuśarmapaṇḍitena saha agacchan | viṣṇuśarmā paṇḍitaḥ paśu-pakṣiṇām kathābhiḥ teṣāṃ rājaputrāṇām manorañjanam kurvan saralatayā tebhyaḥ nītiśāstra-jñānam api aśikṣiyat |

සංස්කෘතයට

එකස්මිත් සජ්තාභෙ සජ්ත දිවසා: භවන්ති. සෝමවාසර:, මංගලවාසර:, බුධවාසර:, ගුරුවාසර:, ශුක්‍රවාසර:, ශනිවාසර:, රවිවාසර: ච. සජ්තාභද්වයේ චතුර්දශදිනානි. එකස්මිත් දිවසෙ චතුර්විංශති: භොරා: එකස්මිත් වර්ෂේ ද්වාදශමාසා: සන්ති. වෛත්‍ර:, වෛශාධ:, ජ්‍යෙෂ්ඨ:, ශ්‍රාවණ:, භාද්‍රපාද:, ආශ්චින:, කාර්තික:, මාර්ගශිර්ෂ:, පෞෂ:, මාස:, ඵාල්ගුන: ච.

සිංහලයට

कालेन ते मूर्खाः राजकुमाराः प्राज्ञाः नीतिशास्त्रेषु परं निपुणाः अभवन् । राजा सुदर्शनः सुशिक्षितान् स्वपुत्रान् दृष्ट्वा परं सन्तुष्टः अभवत् । सः विष्णुशर्मपण्डिताय विपुलं धनराशिं पुरस्काररूपेण अयच्छत् । पुरस्कारं प्राप्य विष्णुशर्मा अति आनन्दितः अभवत् ।

06. පහත සඳහන් ශ්ලෝකයන්හි තේරුම් සරල සිංහල බසින් ලියන්න.

01. कार्येषु मन्त्री करणेषु दक्षी  
रूपेषु लक्ष्मी समयान्तरज्ञा ।  
स्नेहेषु मात शयनेषु वेश्या  
षड्भिस्तु नारी कुलमुद्भवन्ति ॥
02. गजतुरग - सहस्रं गोकुलं भूमिदानं  
कनकरजत-वस्त्रं मेदिनिं सागरान्तं ।  
उभयकुलपवित्रं कोटिकन्या प्रदानं  
न भवति समतुल्यं अन्नदानं प्रधानम् ॥
03. वरमेको गुणी पुत्रो - न च मूर्खशतान्यपि ।  
एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति - न च तारागणैरपि ॥
04. श्रोतं श्रुतेनैव न तु कुण्डलेन - दानेन पाणिर्नतु कङ्कणेन ।  
विभाति कायः खलु सज्जनानं-परोपकारेण न चन्दनेन ॥