



විවෘත සහ දුරක්ෂා අධ්‍යාපන කේෂදිය

గොස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරික්ෂණය (බාහිර) - 2008

ମାନ୍ୟବକ୍ଷାଣୀସ୍ତୁ ପିଦ୍ୟ

සංස්කරණ - SANS - E1025

සම්භාව්‍ය සංස්කෘත සාහිත්‍ය ප්‍රවේශය, සංස්කෘත ව්‍යාකරණ හා අනිරිඳීම්ට පරිවර්තනය

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 06 දි

ക്ലാസ് : പേര് 03 ഓ

01. පහත සඳහන් අනිරිදිත්ව ගදා - පදා පාය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

1

अस्ति कस्मिंश्चिद् वनोद्देशे मदोल्कटी नाम सिंहः । तस्य अनुवरास्त्रयः, काकः, व्याघ्रः, शृगालश्च । अथ तैभ्रमदभिः सार्थाद् भ्रष्टः कश्चिदुष्टोः द्वुष्टः पूष्टश्च कुतो भवानागतः?'' स चात्मवृत्तान्तमकथयत् । ततर्त्त्वे नीत्वाऽसौ सिंहाय समर्पितः । तेन च अभयवाचं दत्त्वा चित्रकर्ण इति नाम कृत्वा स्थापितः । एवं काले गच्छति, कदाचित् सिंहस्य शरीरवौकल्यात् भूरि वृष्टि कारणाश्च आहारमलभमानास्ते व्यस्ता बभूवः । ततः काक - व्याघ्र - गोमायुभिरालोचितम् । चित्रकर्णमेव यथा स्वामि व्यापादयति, तथानुष्ठीयताम् । किमनेन कण्टक भुजास्माकम्?'' व्याघ्रो ल्लृते -“स्वामिना अभयवाचं दत्त्वा गृहीतोयम् । तत् कथमेवं सम्भवति? वायसो वदति । इह समये परिक्षीणः स्वामि पापमपि करिष्यति ।

(ලක්ෂු 20)

यस्यास्ति वित्तं स नरः कुलीनः
स पण्डितं स शृतवान्गुणज्ञः ।
स एव वक्ता स च दर्शनीयः
सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ते ।

त्यजन्ति मित्राणि धनैर्विहीनं
 पुत्राश्च दाराश्च सुकृज्जनाश्च ।
 तमर्थवन्तं पुमराश्रयन्ती
 धनं हि लोके पुरुषस्य बन्धुः ।

बुभुक्षितैव्या करणम् न भुज्यते
पिपासितैः काव्यरसो न पीयते ।
न छन्दसा केनविदुधृतम् कुलं
हिरण्यमेवार्जय निष्फला गणा:

(කේතු 20)

02. අය්වසේෂණ මහකටි හිමිතුමන්ගේ සාහිත්‍ය සේවය අගයන්න.
(ලකුණු 15)

03. “ධාන්‍යංගය” හඳුන්වා එහි විකාශයේ මූල හා අග පහදන්න.
(ලකුණු 15)

04. ස්වාධී, දිවාධී, තුදාධී යන ධාතුගණවල පද සාධනය නිදසුන් මගින් පහදන්න.
(ලකුණු 15)

05. තුමන්ත ක්‍රියා පද, සාධනය වන අයුරු නිදසුන් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
(ලකුණු 15)

06. පහත සඳහන් පදවලට ව්‍යාකරණ විස්තර සපයන්න.

විද්‍යාමාන, කෘති, ජාගත්, ආදාය, උක්ත්වා
(ලකුණු 15)

* * * * *