



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය. ශ්‍රී ලංකාව.
University of Kelaniya. Sri Lanka.
විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
Centre for Distance and Continuing Education
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ප්‍රථම වසර පරීක්ෂණය, පෙබරවාරි 2016
Bachelor of Arts General Degree First Year Examination, February 2016

Russian

RUSS E1025 COMPREHENSION AND VOCABULARY

Answer all questions.

Time: 03 hours

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (10 marks)

Я учусь в Санкт-Петербурге в политехническом институте. Этот институт открыли в 1899 году. А в 1965 году в институте открыли подготовительный факультет, на котором учатся студенты-иностранцы. На подготовительном факультете они изучают русский язык, повторяют физику, мате-матику, химию и другие предметы.

На факультете есть лингафонные кабинеты, лаборатории, кабинеты физики, химии, математики, компьютерный класс. В институте есть большая библиотека, читальные залы, в которых занимаются студенты.

Студенты-иностранцы не только учатся. В свободное время они бывают в театрах и музеях, на выставках и концертах, на экскурсиях, ездят за город.

Многие студенты института занимаются в хоре, в клубе русского языка. Часто студентов подготовительного факультета приглашают в гости школьники, студенты других факультетов. На этих встречах студенты-иностранцы рассказывают о своих странах, выступают на вечерах: поют свои национальные песни, танцуют свои национальные танцы.

Студенты подготовительного факультета, как и студенты других факультетов, любят спорт. В институте есть прекрасный спортивный комплекс: стадион, спортивные залы. Там студенты могут играть в футбол, в баскетбол, в волейбол, в теннис.

В каникулы студенты отдыхают весело и интересно. Они ездят на экскурсии в разные города России.

Вопросы к тексту

1. Как студенты проводят каникулы?
2. Кто приглашает в гости иностранных студентов?
3. Когда в институте открыли подготовительный факультет?
4. Любят ли иностранные студенты спорт? Где они занимаются спортом?
5. Когда открыли политехнический институт в Санкт-Петербурге?
6. Где обычно занимаются студенты после занятий?
7. Где бывают студенты в свободное время? Чем занимаются?
8. Что изучают иностранные студенты на подготовительном факультете?
9. Какие классы и кабинеты есть на подготовительном факультете?

2. Выберите правильный вариант. Восстановите русские пословицы, используя формы сравнительной степени. (6 marks)

1. Старый друг ... новых двух.

А) хороший Б) лучше В) хорошо Г) хорошая

2. Ум хорошо, а два

А) хороший Б) хорошо В) лучше Г) хорошая

3. В гостях хорошо, а дома

А) хороший Б) хорошо В) хорошее Г) лучше

4. Тише едешь – ... будешь.

А) далекий Б) далекая В) дальше Г) далеко

5. ... один раз увидеть, чем сто раз слышать.

А) хорошо Б) лучше В) хороший Г) хороша

6. Рыба ищет, где ... , а человек – где лучше.

А) глубоко Б) глубже В) глубокий Г) глубока

3. Установите соответствие между частями А и Б. А. (8 marks)

А.

1. Моя бабушка любит музыку,

2. В моем родном городе много старинных зданий,

3. Мы всегда с удовольствием читаем газету,

4. В выходные мы с подругой решили съездить в новый супермаркет,

5. Наш университет будет участвовать в программе,

6. Сегодня я обязательно должен вернуть в библиотеку книгу,

7. Это открытие вряд ли смогут оценить люди,

8. На этой выставке можно приобрести сувениры,

Б.

1. взятую две недели назад

2. исполняемую симфоническим оркестром

3. финансируемой правительством

4. сделанные талантливыми детьми из детских домов

5. охраняемых государством

6. открытый всего неделю назад

7. издаваемую в нашем университете

8. не связанные с биологией

4. Установите соответствие между частями А и Б. Подберите синонимы. (8 marks)

А.

1. Туристы добрались до лагеря, *когда солнце уже закатилось за го-ризонт.*

1. Времени до отъезда осталось совсем мало, поэтому *завтра или по-слезавтра* я

должен буду сдать книги в библиотеку.

3. Мы договорились выйти из дома, *когда рассветёт*.
4. *Когда нашим тренером был Олег Николаевич*, мы не проиграли ни одной игры.
5. Большой перерыв начинается у нас в университете *в 12.20*.
6. Давай не будем говорить об этом по телефону, обсудим всё, *когда встретимся*.
7. *Когда приедете* в город, сразу позвоните мне.
8. *Когда они прощались* на вокзале, Саша незаметно положил в Оли-ну сумку записку.

Б.

1. по приезде 2. на днях 3. на закате 4. при встрече 5. в первом часу 6. при прощании
7. на рассвете 8. при Олеге Николаевиче

5. Установите соответствие между частями А и Б: найдите в части Б вопросы к предложениям из части А. (8 marks)

А.

1. В прошлые выходные мы ездили **за город** на шашлыки.
2. Со своими китайскими коллегами работники банка общались **через переводчика** – студента одного из местных вузов.
3. Учитель попросил детей читать текст **про себя**.
4. За три дня тяжелого перехода через горы туристы так устали, что в последний день все шли **через силу**.
5. Каждый год мой старший брат ездит отдыхать **за границу**.
6. В зале на всех столах были номера, и студентов посадили **за стол № 3**.
7. Вчера мне пришлось отработать **за Андрея**, потому что он заболел.
8. Отец сурово наказал сына не столько **за этот проступок**, сколько **за обман**.

Б.

1. За кого ты работал вчера?
2. Как дети должны были читать текст?
3. Куда вы ездили в прошлые выходные?
4. За какой стол посадили студентов?
5. За что отец наказал сына?
6. Куда твой брат ездит отдыхать каждый год?
7. Как работники банка общались со своими китайскими коллегами?
8. Как (каким образом) туристы шли в последний день?

6. Установите соответствие между частями А и Б. Найдите синонимичные словосочетания. (8 marks)

А.

1. едет в книжный магазин, чтобы купить словарь
2. идет на рынок, чтобы купить лук и картошку
3. нужно пойти в библиотеку, чтобы взять учебник математики
4. пойдет в банк, чтобы снять деньги
5. ездил на главпочтамт, чтобы получить посылку
6. побежал домой, чтобы взять фотоаппарат

7. спустился в буфет, чтобы купить булочки
8. ходил к другу, чтобы взять у него свою тетрадь

Б.

1. побежал домой за фотоаппаратом
2. ездил на главпочтамт за посылкой
3. едет в книжный магазин за словарем
4. ходил к другу за своей тетрадью
5. пойдет в банк за деньгами
6. спустился в буфет за булочками
7. нужно пойти в библиотеку за учебником математики
8. идет на рынок за луком и картошкой

7. Расположите абзацы текста в правильной хронологической последовательности и вы узнаете, какой праздник будет следующим. (10 marks)

ПРАЗДНИКИ В РОССИИ

1. 8 марта в России отмечают Международный женский день. В этот день мужчины дарят женщинам цветы и подарки.

2. 9 мая отмечают День Победы над фашистской Германией. Люди приходят к памятникам участникам Великой Отечественной войны и кладут цветы на могилы фронтовиков. В это день поздравляют ветеранов войны, желают друг другу мира.

3. Каждый год 31 декабря в России отмечают Новый год. Дома в каждой семье стоит новогодняя ёлка, на которую вешают много игрушек и конфет. Новый год встречают ночью, в 12 часов. Все дарят друг другу подарки.

4. 12 июня – День независимости России. В этот день на улицах и площадях различных городов России выступают артисты, а вечером можно увидеть праздничный салют.

5. 23 февраля отмечают День защитника отечества. В этот день поздравляют солдат и офицеров армии, а также всех мужчин.

6. 1 мая – День международной солидарности трудящихся. В этот день люди желают друг другу мирной жизни, продуктивного труда, счастья, благополучия.

8. Восстановите диалог. Используйте реплики части Б.(6 marks)

А.

Я слышал, вы едете в Москву?

(1) ...

Вы поедете туда поездом или полетите на самолете?

(2) ...

(3) ...

Завтра в девять часов вечера.

(4) ...

Десять часов.

И надолго вы едете?

(5) ...

Счастливого пути!

(6) ...

Б.

- (1) – На неделю.
- (2) – Сколько часов идет поезд до Москвы?
- (3) – Да, я должен поехать туда по делам.
- (4) – Спасибо, до свидания.
- (5) – Поеду поездом. Я уже купил билет.
- (6) – Когда вы едете?

9. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. Вы решили пригласить свою подругу (друга) на балет «Лебединое озеро». (18 marks)

10. Ответьте на тематические вопросы. (18 marks)

1. Как вас зовут? Как ваша фамилия?
2. Где вы родились? Когда вы родились? Сколько лет вам исполнилось?
3. В какой семье вы родились (какое ваше социальное происхождение)? Чем занимаются ваши родители? Кто ваш отец? Кто ваша мать?
4. Что вы знаете о ваших предках? Кто из вашей семьи первый эмигрировал в Америку? Из какой страны? Когда это было?
5. Какое у вас образование? Когда вы пошли в школу? Где вы учились? Какие у вас были любимые предметы? Какие предметы вы не очень любили? Что вы можете рассказать о школе, где вы учились?
6. Когда вы кончили школу? Какую школу вы кончили? Вы кончили ту же школу, в которую поступили, или нет? Почему?
7. Вы где-нибудь ещё учились? Где?
8. Что вы делали после школы? Вы где-нибудь работали? Где? Вы куда-нибудь ездили? Куда?
9. Когда вы пошли в армию? Когда вы в первый раз начали думать об армии? Почему вы пошли в армию?
10. Какое ваше звание? Сколько лет вы думаете служить?
11. Что вы думаете делать, когда кончится служба?
12. Какое ваше семейное положение? Вы женаты (замужем, холосты)? У вас есть дети? Расскажите о вашем муже/жене и детях.
13. Какую роль сыграли ваши родители в вашем воспитании и образовании?