



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**

**ප්‍රධ්‍යේෂ සහ අධික්ෂීඩ අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍යය**

**ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2019**

**2023 අප්‍රේල් / මැයි**

**සමාජීය විද්‍යා පියා**

**මත්‍යාචාර්ය (පැරණි නිර්මේශය)**

**ඉගෙනුම පිළිබඳ මත්‍යාචාර්යාත්මක ගැටු PSYC – E 1025**

**ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 දි.**

**කාලය : පැය 03 දි.**

01. වර්යාවාදී තාක්ෂණීය අදහස් මත පදනම් වෙමින් ඉගෙනුම යන සංකල්පය පැහැදිලි කර අධ්‍යාපන පරීසරයට එහි අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
02. සම්භාව්‍ය ආරෝපණය ඉදිරිපත් කරන ඉගෙනුම සංකල්පය පිළිගත හැකිද? විමසන්න.
03. සිසුවකුගේ හැකිරීම තැබූ තාක්ෂණීය සඳහා උපස්ථිතිය භාවිතා කළ හැකි අයුරු ගෙනහැර දක්වන්න.
04. නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුමට අදාළ සංකල්ප සාකච්ඡා කරන්න.
05. නව වර්යාවක් ඉගෙනීමට බලපාන වඩාත් වදගත්ම සාධක සාකච්ඡා කරන්න.
06. 'මතකය' යන්න නිර්වචනය කර සංවේදන, කෙරීකාලීන හා දිගුකාලීන යන ස්වරූප උදාහරණ සහිතව පහදන්න.
07. අමතකවීමේ යහපත් හා අයහපත් ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න.
08. පහත මානාකා පිළිබඳව රචනා ලියන්න.
  - i.      මතකය විරෝධනය කිරීමේ ක්‍රම
  - ii.     B.F. ස්කිනර්

\*\*\*\*\*