කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2016

2022 මාර්තු/අප්‍රේල්

සමාජීයවිද්‍යා පීඨය

මනෝ විද්‍යාව - **PSYC E 1025**

ඉගෙනුම් පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලු

ප්‍රශ්න හතරකට (04) කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි. කාලය : පැය 03 යි.

---

1 ප්‍රමාණවත් නිර්වචන සපයමින් "ඉගෙනුම" යන්න පැහැදිලි කර "ඉගෙනුම" පිළිබඳ දැනුම ගුරුවරයෙකුට වැදගත්වන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

2 ඉවාන් පැව්ලෝ (Ivan Pavlov) විසින් ඉගෙනුමක් සිදුවන ආකාරය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ අදහස් සැබෑ ජීවිතයේ උදාහරණ සමග ගලපා පැහැදිලි කරන්න.

3 ප්‍රකාරක ආරෝපණ න්‍යාය හා උපස්ථම්භන සංකල්පය ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය ගැන පිළිගත හැකි පැහැදිලි කිරීමක් කරයිද? විමසන්න.

4 " සමාජ ඉගෙනුම න්‍යාය ඉදිරිපත් කරන ඉගෙනුම් සංකල්පය වඩාත් ප්‍රායෝගික වේ ."පහදන්න.

5 'ඉගෙනුම' සඳහා බලපාන සාධක සාක්ෂි සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

6 මතක වර්ධන කුසලතා (Memory Improving Techniques)සාර්ථක ඉගෙනුමක් ඇති වීමට හේතුවන අයුරු පහදන්න.

7 "අමතකවීම සැමවිටම සෘණාත්මක නොවේ." න්‍යායාත්මකව මෙම ප්‍රකාශය තහවුරු කරන්න.

8 පහත ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් ගැන රචනා ලියන්න.

- උපස්ථම්භන වර්ග
- නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම
- එඩ්වඩ් තෝන්ඩයික් (Edward Thorndike)
- ඉගෙනුම පිළිබඳ ගෙස්ටෝල්ට් මතය

****