



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015

2020 පෙබරවාරි - සැප්තැම්බර්

සමාජීය විද්‍යා පීඨය

මනෝවිද්‍යාව

ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලු PSYC E - 1025

2007 - 2011

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

1. නිර්වචන තුනකින් ඉදිරිපත් කරමින් ඉගෙනුම යන සංකල්පය විස්තර කරන්න.
2. උගත් වර්ගයක් ඇතිවීමෙහිලා සම්භාව්‍ය ආරෝපණයේ ප්‍රායෝගික වටිනාකම ගෙනහැර දක්වන්න.
3. විවිධ උපස්ථම්භනයන් (ප්‍රතියක්ත) වර්ග පැහැදිලි කර ඉගෙනුමක් ඇතිවීම කෙරෙහි උපස්ථම්භනයන්ගේ දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
4. නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම සිදුවිය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.
5. ගෙස්ටෝල්ට් මනෝවිද්‍යාඥයින් ඉගෙනුම පිළිබඳව ඉදිරිපත් කරන අදහස් වලට ඔබ එකඟද? විමසන්න.
6. "ඉගෙනුම යනු විවිධ සාධකවල එලයක් වේ." ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපෑ හැකි පුද්ගල සාධක මොනවාද?
7. "මනකයක් ඇතිවීමට නම් ඉගෙනුමක් සිදුවිය යුතුයි." විමසන්න.
8. ඉගෙනුම් කුසලතා මගින් ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය පහසුකරනායට ලක්කරන ආකාරය පහදන්න.
