



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව
දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2014
2018 අගෝස්තු/සැප්තැම්බර්/ඔක්තෝබර්
සමාජීයවිද්‍යා පීඨය
මනෝවිද්‍යාව

ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලු PSYC E – 1025
 (2007 සිට 2011 දක්වා ලියාපදිංචි අංක සහිත සිසුන් සඳහා පමණි.)
 ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි

කාලය : පැය 03

- ① 'ඉගෙනුම' (Learning) යනු කුමක්දැයි අර්ථ දක්වා මනෝවිද්‍යා න්‍යායයන්ට අනුව එය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- ② එක්කෝ
 ඉගෙනුම පිළිබඳ සම්භාව්‍ය ආරෝපණ න්‍යායයේ මූලධර්ම (Principles) නම් කර ඒවා එකිනෙක උදාහරණ සමඟින් පැහැදිලි කරන්න.
නැත්නම්
 ඊ.එල්.තෝන්ඩයින් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඉගෙනුම් නීති (Law of Learning) විස්තර කර එම නීති ඉගෙනුමට අදාළ කර ගත හැකි ආකාරය දක්වන්න.
- ③ 'උපස්ථම්භන' (Reinforcement) හා 'දඬුවම්' (Punishment) යනු කුමක්දැයි අර්ථකථනය කරමින් ඉගෙනුම් සන්දර්භය තුළ එම සංකල්පයන්ගේ උපයෝගීතාව අගයන්න.
- ④ නිරීක්ෂණමය ඉගෙනුමේ (Observational Learning) ස්වභාවය විස්තර කර එය සිදුවන පියවරයන් හඳුන්වන්න.
- ⑤ ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපාන පුද්ගල බද්ධ සාධක (Subjective factors) හෝ ආයතනික සාධක (Institutional Factors) නිදසුන් සහිතව පෙන්වා දෙන්න.
- ⑥ ඉගෙනුම සාර්ථක කර ගැනීමෙහි ලා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවාදැයි යෝජනා කරන්න.
- ⑦ ඔබට " මතක වර්ධන කුසලතා " යන මැයෙන් පාසැල් ළමුන් කණ්ඩායමකට දේශනයක් කිරීමට ආරාධනා ලැබේ. මෙම දේශනය සඳහා ඔබ ඇතුළත් කරන කරුණු මොනවාද ?
- ⑧ විභාගයකට ඉදිරිපත් වීමේදී සිසුවකු විසින් වර්ධනය කරගතයුතු කුසලතා මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න.
