



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

දුරස්ථ සහ අධ්‍යාපන අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2012/13
(පැරණි නිර්දේශය)

2015 දෙසැම්බර් - 2016 පෙබරවාරි
සමාජීය විද්‍යා පීඨය

මනෝවිද්‍යාව - PSYC - E 1025

ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලු
ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි.

කාලය : පැය 03 යි.

01. "ඉගෙනුම වර්ධනය වීමට ඇතිවන්නා වූ සාපේක්ෂ වශයෙන් ස්ථාවර වෙනස්කමකි." උදාහරණ ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. සම්භවය සහ ප්‍රකාරක ආරෝපණ ඉගෙනුම් වාදයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුලනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
03. ප්‍රත්‍යක්ෂමය ඉගෙනුම පුද්ගල වර්ධනය වෙනස්කිරීම කෙරෙහි දායක වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
04. ධාරණයේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරමින් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමකට ඔවුන්ගේ ධාරණ හැකියාව වර්ධනය කරගැනීමට ඔබ උපදෙස් දෙන ආකාරය විස්තර කරන්න.
05. සඵල අධ්‍යයනයක දී සාධන චේතනාවක දායකත්වය කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
06. ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක මොනවාදැයි හඳුන්වා විමසන්න.
07. අමතකවීම පිළිබඳ මූලික වාද හඳුන්වා ඒ සම්බන්ධ ගැටලු මගහරවා ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
08. පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් දෙකක් පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.

- i ප්‍රජානන ඉගෙනුම
- ii SQ3R ක්‍රමය
- iii ධාරණය දියුණු කිරීම
