



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව

විවෘත සහ දුරස්ථ අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි ප්‍රථම පරීක්ෂණය
(බාහිර) - 2009



සමාජීය විද්‍යා පීඨය

මනෝ විද්‍යාව - PSYC -E1025

ඉගෙනුම පිළිබඳ මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලු

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 08 යි

කාලය : පැය 03 යි

- "ඉගෙනුම පුහුණුවේ ප්‍රතිඵලයකි" සාකච්ඡා කරන්න.
- සම්භව්‍යතා සහ ප්‍රකාරක ආරෝපණ ඉගෙනුම් වාද අතර වෙනස ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේ ද?
- මානව ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රත්‍යක්ෂමය ඉගෙනුමේ ඇති වැදගත්කම හඳුන්වා විමසන්න.
- ධාරණය යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? පැහැදිලි කරන්න.
- එක්කෝ
ඉගෙනුම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක,
හැත්තම්
වඩා හොඳ ඉගෙනුමක් සඳහා සඵල වේනාවක් ඇතිකර ගන්නේ කෙසේදැයි විචාරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
- වර්ගය නවීකරණය යනු කුමක් ද? මානව වර්ගාව වෙනස් කිරීම සඳහා එය දායක වන්නේ කෙසේ ද?
- අමතකවීම යනු කුමක් ද? පැහැදිලි කරන්න.
- පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් ඕනෑම දෙකක් පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
 - උසස් මට්ටමේ ආරෝපණය.
 - SQ3R ක්‍රමය.
 - අභිප්‍රේරිත අමතකවීම.
 - පැතුම් තලය.