



**කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකාව**  
**මුරසේලී සහ ආධ්‍යත්මික අධ්‍යාපන කේෂ්ට්‍යය**  
**ගාස්තුවෙදී (සාමාන්‍ය) උපාධී ප්‍රථම පරීක්ෂණය (බාහිර) - 2015**

2020 පෙබරවාරි - අප්‍රේල්  
**සමාජීය විද්‍යා පියාය**  
**ජනසන්නිවේදනය**

මාධ්‍ය ඉතිහාසය MACO E 1025

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 8 දි.**

**කාලය : පැය 03 දි.**

1. මානවයාගේ උපත හා සන්නිවේදනය අතර ඇත්තේ අවශ්‍යතාවය බැඳීමකි. මානව සන්නිවේදන ඉතිහාසය ඇසුරෙන් විමසන්න.
2. ලාංකිය ප්‍රවත්තන් බිජිවීම හා විකාශනය කෙරෙහි සමාජ, සංස්කෘතික හා දේශපාලන වශයෙන් සිදුකරන ලද බලපෑම නිදරණ ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
3. වලන විනුයේ ආරම්භය විවිධ බැඳීම වල ප්‍රතිඵලයකි. සිනමාවේ ආරම්භය කෙරෙහි බලපෑ සාධක නිදරණ ලෙස ගනීමින් සාකච්ඡා කරන්න.
4. 'රුපවාහිනීය මතවාදී යන්ත්‍රයකි.' ලාංකික රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ විකාශය නිදරණයට ගනීමින් විමසන්න.
5. 'පෙසද්‍යලික ගුවන්ටියුලි නාලිකා බිජිවීම සමග ලාංකිය ගුවන්ටියුලියේ හැඩා වෙත වෙනස් විය.' සාකච්ඡා කරන්න.
6. රුපවාහිනී වෙළිනාට් ආරම්භය හා එය වර්තමානය වන විට වෙනස් වී ඇති ආකාරය එතිහාසික නිදරණ ඇසුරෙන් පහදාන්න.
7. 'නව මාධ්‍යයන්ගේ ආගමනය ප්‍රවත්තනට විසුන් මාධ්‍යයට මෙන්ම සිනමාවට ද තව මූහුණුවරක් ලබා දී ඇති.' සමකාලීන නිදරණ ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
8. තෝරාගත් මානාකා දෙකක් (02) පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
  - i. ගේක් හැවුස් ආයතනය
  - ii. සායි ලු.
  - iii. මූහුණුපොත (Facebook)
  - iv. දාශට්‍රේයේ අධ්‍යාපනාව
  - v. ධර්මසේන පතිරාජ
  - vi. එඩිව්‍යු හාපර්

\*\*\*\*\*